



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2023/2024

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČEJOV



Vážení,

letošní výroční zprávu předkládáme s velkou radostí. Škola prošla hloubkovou kontrolou České školní inspekce. Závěrečná zpráva popisuje celou řadu silných stránek naší školy, které ukazují, že cesta, po které jsme se vydali, byla správnou volbou.

Inspekční zpráva hovoří o tom, že pestré organizační formy a metody výuky vytvářejí dynamické a inspirativní vzdělávací prostředí, které motivuje žáky k aktivnímu zapojení a rozvíjení jejich schopností. Přátelská a respektující atmosféra, vstřícná komunikace a empatický přístup pedagogů k žákům pozitivně ovlivňují průběh vzdělávání a přispívají k celkové spokojenosti a pohodě ve škole. Velmi si vážíme ocenění za úspěšné využití digitální techniky při výuce, která umožňuje rozvoj digitálních kompetencí našich žáků. Moderní technologie jsou nedílnou součástí vzdělávacího procesu a poskytují širokou

škálu možností pro individualizaci a zefektivnění výuky. Diferenciace úkolů ve výuce je další silnou stránkou naší školy. Časté využití této metody nám umožňuje přizpůsobit vzdělávací obsah individuálním potřebám a schopnostem jednotlivých žáků. Kvalitní spolupráce učitelů a asistentů pedagoga je klíčová pro cílenou podporu nejen žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento přístup nám umožňuje poskytovat rovné příležitosti ke vzdělávání pro všechny žáky.

Rádi bychom poděkovali všem, kteří se podílejí na každodenním chodu naší školy – učitelům, asistentkám pedagoga, ostatním pracovníkům školy, rodičům a samozřejmě našim žákům. Společně vytváříme školu, na kterou můžeme být hrdí a která je bezpečným a podporujícím místem pro všechny.

Zvláštní poděkování za vstřícnou a efektivní spolupráci a za důvěru patří obci Čejov, zřizovateli naší školy.

S úctou a poděkováním

Luzana Chalouhová



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



název školy	Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov
zřizovatel	Obec Čejov
právní forma	příspěvková organizace
adresa školy	č. p. 4 Čejov, 396 01 Humpolec
ředitelka školy	Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA
IČO	70983801
IZO	600061264
nadřízený orgán	Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 53, 587 33 Jihlava
webové stránky školy	www.skolacejov.cz



Právní subjekt Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov je zapsán ve školském rejstříku

č. j. 29 186/2005-21.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Čejov je malotřídní škola s 1. stupněm základního vzdělávání všeobecného zaměření. Koncepční záměry školy vychází ze vzdělávacího programu školy a z koncepce rozvoje školy. Důraz při vzdělávání je kladen na všestranný rozvoj osobnosti žáka.

Ve všech ročnících se žáci učí podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV. Základní škola je spojená s dvoutřídní mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí vzdělávacího procesu. Žáci pěti ročníků jsou rozděleni do tří tříd. Součástí školy je také školní jídelna a dvě oddělení školní družiny.

V rámci ŠVP se snažíme přiblížit školu co nejvíce potřebám žáků, udělat ji smysluplnou, zajímavou a užitečnou. Škola se zaměřuje na rozvoj pohybových aktivit dětí, velmi kvalitní výuku anglického jazyka od prvního ročníku i na využívání moderních informačních a komunikačních technologií při výuce i v mimoškolních aktivitách žáků.

Škola je zapojena do programu **Začít spolu**, kde mezi hlavní formy práce patří integrovaná tematická výuka a práce v centrech aktivit. Ve škole uplatňujeme další inovativní formy výuky, např. projektové a kooperativní vyučování, prvky Hejného metody. Kvalita vzdělávání je naší vysokou prioritou. Stejnou důležitost však přikládáme příjemnému prostředí a přátelskému klimatu školy. Velký důraz klademe na rozvoj aktivního pohybu a podporu zdravého životního stylu dětí a žáků.

Jedním z principů naší práce je vstřícný a partnerský vztah s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Díky otevřenosti školy a spolupráci s rodiči jsme i v tomto roce obhájila certifikát **Rodiče vítáni**.

Díky snaze o vysokou kvalitu vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí žáků, otevřenosti a podpoře well beingu žáků byla na podnět rodičů škola zařazena na **Mapu inspirativních škol**.





SPOLUPRACUJEME
S RODINOU
A KOMUNITOU

RESPEKTUJEME
JEDINEČNOST
KAŽDÉHO
DÍTĚTE

VEDEME DĚTI
K SAMOSTATNOSTI
A ZODPOVĚDNOSTI

PEČUJEME
O RŮST
A PROFESNÍ
ROZVOJ

VYTVÁŘÍME
PODNĚTNÉ
PROSTŘEDÍ

VYUŽÍVÁME
EFEKTIVNÍ
VÝCHOVNĚ
VZDĚLÁVACÍ
STRATEGIE

SYSTEMATICKY
PLÁNUJEME
A VYHODNOCUJEME





SOUČÁSTI ŠKOLY

	KAPACITA	IZO
Základní škola	40 žáků	IZO 107721325
Mateřská škola	44 dětí	IZO 114500487
Školní družina	40 žáků	IZO 114500291
Školní jídelna	150 stravujících	IZO 102415102

PŘEHLED VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ 2023/2024

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	KONTAKT - EMAIL
Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA	ředitelka školy	reditel@skolacejov.cz
Lucie Prokopová, DiS.	zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání	ms@skolacejov.cz
Eva Semrádová	vedoucí školní jídelny	jidelna@skolacejov.cz
Bc. Hana Michalíčková, DiS.	zástupkyně ředitelky pro volnočasové vzdělávání	druzina@skolacejov.cz
Kamila Moravcová	hlavní účetní, vedoucí provozu	zs@skolacejov.cz



ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY

Kromě žáků z obce Čejov tvoří významnou část žáci dojíždějící z okolních obcí (Humpolec, Kejžlice, Budíkov, Řečice).

Základní škola	38	3 kmenové třídy
Mateřská škola	42	2 oddělení
Školní družina	38	2 oddělení
Školní jídelna	130 strážníků	zajišťuje stravování žáků základní školy, mateřské školy Čejov a Kejžlice, zaměstnanců organizace a cizích strážníků

údaje platné k 1. 9. 2023



MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY



UČEBNY	3 kmenové třídy školy jsou vybaveny novým nábytkem, výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi; všechny třídy mají k dispozici moderní interaktivní tabule; v horním patře byla vybavena jazyková učebna; místnost pro školní družinu je zařízena pro odpočinek a relaxaci žáků; relaxační koutky jsou dětem k dispozici v mezipatře školy
ŠKOLNÍ ZAHRADA	zatrávněná zahrada je vybavena bezpečnými herními prvky; součástí jsou vyvýšené záhony, lavičky, venkovní stůl, pískoviště;
VYBAVENÍ ŠKOLY	škola je vybavena moderními učebnicemi a učebními pomůckami; žáci mají při výuce k dispozici notebooky a iPady; pedagogové a vedoucí pracovníci školy mají k dispozici notebooky; v ředitelně, ve sborovně i v kanceláři jsou umístěny tiskárny; elektrické piano slouží k výuce hudební výchovy
DALŠÍ VYBAVENÍ	škola je vybavena telefony pro interní komunikaci v rámci budovy školy; škola je chráněna moderním zabezpečovacím systémem; rekuperace zajišťuje častou a funkční výměnu vzduchu v prostorách školy
VYBAVENÍ PRO SPORT	žáci využívají tělocvičnu školy s nově zrekonstruovanou podlahou; pro sportovní aktivity mají k dispozici hřiště v obci



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Petra Kopecká, DiS.	zástupce zřizovatele školy (obec Čejov)
Mgr. Petra Vodičková	zástupce pedagogických pracovníků
Veronika Jandová	zástupce rodičů

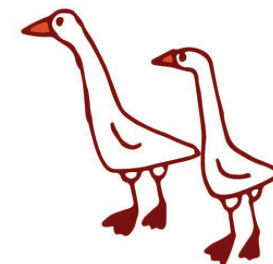




Vzdělávání ve škole směřuje k rozvoji klíčových kompetencí a základní gramotností žáků a k poskytnutí základu všeobecného vzdělání, které je orientované zejména na situace blízké životu a praktické jednání.

Vzdělávání směřujeme k tomu, aby žák naší základní školy:

- 🍎 ovládal základní strategie učení
- 🍎 byl motivovaný k celoživotnímu učení
- 🍎 byl schopen tvořivého myšlení a řešení problémů
- 🍎 projevil se jako svobodná a odpovědná osobnost, uměl uplatňovat svoje práva a povinnosti
- 🍎 uměl účinně a otevřeně komunikovat
- 🍎 dovedl spolupracovat v týmu
- 🍎 respektoval druhé; uměl přijmout jejich odlišnosti
- 🍎 byl vnímavý ve vztahu k lidem, prostředí i k přírodě
- 🍎 rozvíjel a chránil svoje fyzické i duševní zdraví, byl za ně zodpovědný
- 🍎 byl tolerantní a ohleduplný k jiným lidem





PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Obor vzdělávání školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov – „79-01-C/01, Základní škola“, dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

Základní vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu

Základní škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Do školního vzdělávacího programu byla dodatkem rozšířena vzdělávací oblast INFORMATIKA ve 4. a 5. ročníku a anglický jazyk od 1. ročníku.

Výchovně vzdělávací činnost **školní družiny** je realizována dle vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. I když je nezpochybnitelně provázána se školou, má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Jako nejefektivnější se nám jeví přímé sepětí školní družiny se školou, to znamená, že školní družina její přímou součástí. Umožňuje to přímou návaznost na činnost školy.



POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ



Na pedagogický tým školy klademe specifické požadavky nejen na úrovni jejich kvalifikace a pedagogických dovedností, ale také v rovině jejich osobnostních charakteristik a předpokladů.

Pedagogičtí pracovníci školy:

-  jsou kvalifikovaní
-  pracují v souladu se současnými pedagogicko–didaktickými trendy
-  spolupodílení se na utváření dobrého jména naší školy
-  pracují jako tým (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, vedení školy), každý přispívá svými zkušenostmi k rozvoji celé školy
-  otevřeně a vstřícně mezi sebou komunikují a spolupracují
-  naplňují vizi školy jako učícího se týmu



RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZAJIŠTĚNÍ



Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA	český jazyk, matematika, výtvarná výchova
Mgr. Jana Vodrážková	český jazyk, matematika, přírodověda, vlastivěda, výt. výchova, hudební výchova, pracovní činnosti
Mgr. Petra Vodičková	český jazyk, matematika, prvouka, výtvarná výchova, pracovní činnosti, hudební výchova
Mgr. Eva Dvořáková	anglický jazyk
Ing. Václav Gröhling	informatika
Bc. Hana Michlíčková, Dis.	zástupkyně ředitelky pro volnočasové aktivity
Helena Štěpánková	vychovatelka školní družiny
Bc. Petra Hendrychová	učitelka ZŠ, asistentka pedagoga
Pavčina Jiráková	asistentka pedagoga

Pozici ekonomky a administrativní pracovnice školy zajišťuje paní Kamila Moravcová. Zajišťuje také vedení spisové služby a inventarizaci majetku školy. O úklid budovy školy se starají dvě provozní pracovnice na částečný úvazek; o technický stav budovy pečují školník. S technickou údržbou budovy a areálu školy pomáhá zřizovatel školy.



ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY

	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	5. ROČNÍK
žáci zapsaní k datu 1. 9. 2023	7	13	11	5	2
žáci, kteří dokončili šk.r. 2023/2024	7	13	11	5	2
žáci, kteří postupují do dalšího ročníku	7	13	11	5	2

PŘEHLED ORGANIZACE VÝUKY

TŘÍDA	FUNKCE	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDNÍ UČITELKA
I. třída	1. a 3. ročník	18	Mgr. Zuzana Žaloudková
II. třída	2. ročník	13	Mgr. Petra Vodičková
III. třída	4. a 5. ročník	7	Mgr. Jana Vodrážková



ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE



Zápis dětí do první třídy základní školy pro školní rok 2024/2025 se konal 12. 4. 2024. Žádost o přijetí dítěte k základnímu školnímu vzdělávání podalo třináct zákonných zástupců. Z toho dva zákonní zástupci podali žádost o odklad školní docházky. Všem žádostem bylo vyhověno.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

POČET ŽÁDOSTÍ O PŘIJETÍ K ZV	POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ	POČET ODKLADŮ
13	11	2

V květnu a červnu proběhla 4 adaptační setkání s názvem Škola nanečisto, kdy si budoucí školáci vyzkoušeli práce ve své budoucí třídě a seznámili se s paní učitelkou.





HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Většina pedagogických pracovníků splňuje odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost; ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon řídicí funkce.

Velkým pozitivem je čisté a estetické prostředí tříd, chodeb i ostatních prostor školy. Pohybová aktivita žáků je podporována zařazením sportovních aktivit do vyučování, zejména aktivním trávením velké přestávky na hřišti nebo v tělocvičně a organizací sportovních kroužků.

Škola aktivně podporuje zdravý životní styl žáků také snahou o zdravé stravování, ke kterému patří nutričně vyvážená a pestrá strava s dostatkem ovoce a zeleniny ve školní jídelně a celodenní pitný režim. Součástí stravování ve školní jídelně je ovocný a zeleninový bar.

Podmínky k zajištění bezpečnosti jsou stanoveny ve školním řádu. Žáci jsou s nimi opakovaně seznamováni a aktivně s nimi pracují. To se odráží v nízké míře úrazovosti žáků.

Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a obměňovány.





HODNOCENÍ PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové školy usilují o to, aby výuka vycházela ze školního vzdělávacího programu, byla promyšlená, zaměřená na rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Ve vyučování cíleně kombinujeme frontální výuku s prací ve skupinách v kombinaci se samostatnou prací žáků. Dochází k diferenciaci učiva vzhledem k individuálním možnostem žáků. Základem plánování práce ve třídě je plánování učiva z pohledu **cílů žáka**.

Empatický přístup pedagogů se pozitivně odráží v motivaci žáků a jejich dobrých výkonech při vyučování. Žáci jsou vedeni k vytváření pracovních návyků a k samostatnosti. Účinné zapojení asistentů pedagoga je přínosné pro všechny žáky. Využíváme motivačních forem hodnocení tak, aby všichni žáci zažívali úspěch. Díky takto pozitivně nastavené komunikaci a na základě vzájemného respektu žáků a pedagogů je ve třídách nastaveno velmi příznivé pracovní klima.

V rámci poskytování **podpůrných opatření** spolupracuje škola se specializovanými pracovišti (SPC Jihlava, PPP Pelhřimov). Pedagogové v rámci realizace podpůrných opatření využívají různé metody práce a didaktické pomůcky.

Ve škole působí na základě Dohody o spolupráci s SPC a PPP Jihlava **speciální pedagog** na zkrácený úvazek. Došlo tak ke zkvalitnění poradenské práce školy v oblasti práce se žáky s vyšší mírou potřeby podpůrných opatření.





HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Učitelé ve škole průběžně sledují výsledky vzdělávání jednotlivých žáků a vyhodnocují informace o pokroku žáků. Zákonní zástupci jsou s průběžným hodnocením seznamováni prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách i na pravidelných tripartitních schůzkách (žák – učitel – zákonný zástupce) a na třídních schůzkách rodičů.

Rozvoj sociální gramotnosti žáků se projevuje schopností spolupráce žáků napříč jednotlivými ročníky, schopností prezentovat výsledky své práce, realizovat vrstevnické hodnocení i vlastní sebehodnocení.

Tým pedagogů se pravidelně schází, předává si informace o žácích, zkušenostech a o nových poznatcích získaných při dalším vzdělávání. Ve spolupráci se speciálním pedagogem školy se podílejí na vypracování individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé se velmi citlivě zaměřují na vyhledávání a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, zejména vlivem málo podnětného domácího prostředí.





ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
1. ročník	7	7	0	0
2. ročník	13	13	0	0
3. ročník	11	11	0	0
4. ročník	5	5	0	0
5. ročník	2	2	0	0



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má **stanovené postupy řešení rizikových jevů**. Důsledným dodržováním stanovených postupů v oblasti prevence rizikových jevů se daří tyto eliminovat.

Ředitelka školy působí též jako metodik prevence sociálně patologických jevů, zpracovává a vyhodnocuje primární preventivní program. MPP je celoroční preventivní program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech žáků a na vyplnění jejich volného času. Základním principem strategie primární prevence rizikového chování ve škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou pro naši školu základem prevence.

K prevenci sociálně patologických jevů přispívá v nemalé míře aktivní podpora sportovních a pohybových aktivit dětí a žáků.





DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Plán DVPP pro tento školní rok vycházel z dlouhodobého plánu školy v oblasti dalšího vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili různých forem dalšího vzdělávání:

-  Vzdělávání v rámci programu Začít spolu
-  Konference malotřídních škol
-  Letní škola H-mat
-  Komunikace s rodiči v náročných situacích
-  Vedeme školu
-  Hodnocení pracovníků školy
-  Mentoring pro pedagogické pracovníky
-  Kurzy k rozvoji hudebně pohybových aktivit





AKTIVITY K PODPOŘE POHYBOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ

Škola má zpracovaný koncept podpory rozvoje pohybových aktivit, jejímž cílem je využít v maximální míře možnosti školy v podpoře zdravých pohybových návyků žáků. Vycházíme z přesvědčení, že pohybové aktivity jsou nedílnou součástí životního stylu a mají zásadní vliv na kvalitu života.

KONKRÉTNÍ KROKY K REALIZACI PODPORY POHYBOVÝCH AKTIVIT VE ŠKOLE:

1. Kvalitní výuka tělesné výchovy ve škole
2. Sportovní kurzy (plavání – podzim, bruslení – zima, turistika – jaro, léto)
3. Pohybové aktivity v rámci výuky
4. Nabídka pohybových aktivit v rámci školní družiny
5. Nabídka sportovních kroužků (míčové hry, florbal, stolní tenis, sportovní hry)
6. Aktivní velké přestávky
7. Organizace školního sportovního dne 1x ročně
8. Besedy se sportovci a trenéry (Jan Kopic – fotbalový reprezentant)
9. Podpora pěší chůze (cesta do školy, výlety a exkurze do Humpolce,...)
10. Letní kempy zaměřené na pohybové aktivity

V rámci podpory pohybových aktivit žáků jsme navázali spolupráci se základní školou Jiřice. Uskutečnili jsme turnaj ve florbale i atletickou olympiádu. Na tyto aktivity chceme navázat v následujícím školním roce.





VLASTNÍ EVALUACE ŠKOLY

Oblasti, ve kterých škola dosahuje velmi dobrých výsledků:

- 😊 inovativní metody výuky, dobré vzdělávací výsledky žáků
- 😊 přátelská a respektující atmosféra, vstřícná komunikace i empatický přístup pedagogů k žákům pozitivně ovlivňují průběh vzdělávání
- 😊 kompetenční přístup ke vzdělávání žáků
- 😊 materiální vybavení školy digitálními technologiemi, úspěšné využívání digitální techniky při výuce podporuje rozvoj digitálních kompetencí žáků.
- 😊 spolupráce s rodiči – značka **Rodič vítáni**
- 😊 aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání – značka **Pečujeme o vzdělávání**
- 😊 rozšíření poradenského týmu školy (speciální pedagog)

Opatření ke zvýšení úrovně vzdělávacího procesu a chodu školy:

- 😊 pokračovat v budování učící se organizace, vzdělávání pracovníků školy
- 😊 péče o rozvoj správných pracovních návyků u žáků



AKTIVITY K PODPOŘE POHYBOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ

V dubnu 2024 proběhlo dotazníkové šetření. Zúčastnilo se ho 59 respondentů.

Předmětem dotazníku bylo:

1. Celkové hodnocení, rozvojová koncepce
2. Hodnocení vyučovacího procesu
3. Vztah škola a rodiče (webové stránky, FB, společné akce, spolupráce,...)
4. Školní družina
5. Bezpečnost
6. Různé

Ze závěrů vyplynulo, že vize školy je srozumitelná a realistická, že škola funguje podle jasných pravidel, která umožňují konstruktivní komunikaci a zapojení všech – učitelů, vedení školy, rodičů a žáků. Žáci jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a chodí do školy rádi. V neposlední řadě i konstatování, že škola má vstřícné klima a je bezpečným místem pro všechny aktéry – učitele, rodiče, žáky.



DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ MEZI ŽÁKY ŠKOLY

Dotazníkové šetření mezi žáky školy proběhlo v květnu 2024. Jeho cílem bylo zjistit spokojenost dětí v naší škole. Anonymního šetření se zúčastnilo 38 žáků, tj. 100 %.

Dotazník byl tematicky rozdělen do 5 oblastí:

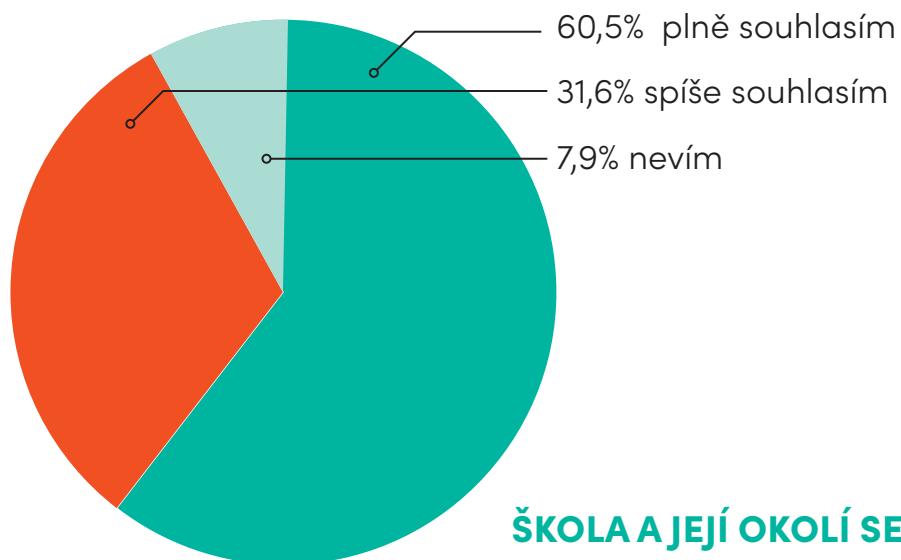
1. Jak se mi líbí ve škole
2. Při vyučování
3. Hodnocení ve škole
4. Pravidla a chování ve škole
5. Bezpečná škola



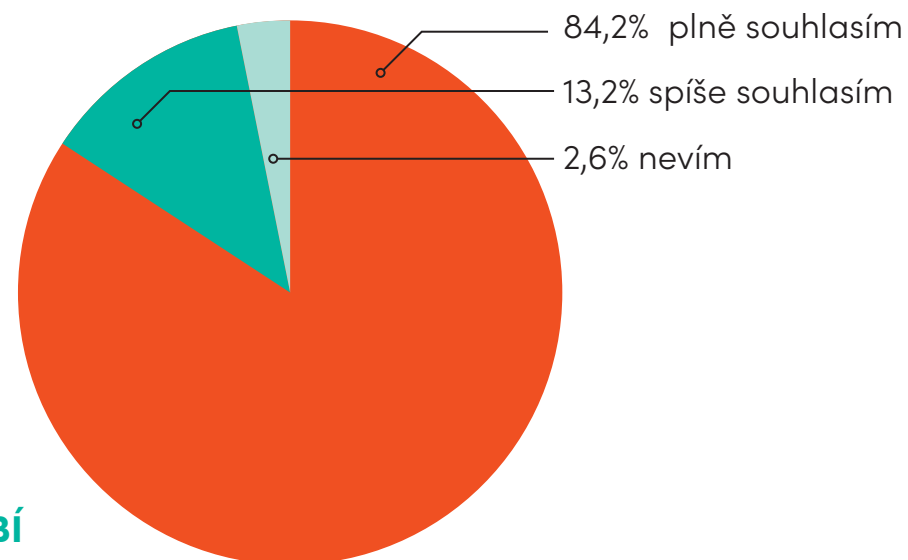


JAK SE MI LÍBÍ VE ŠKOLE

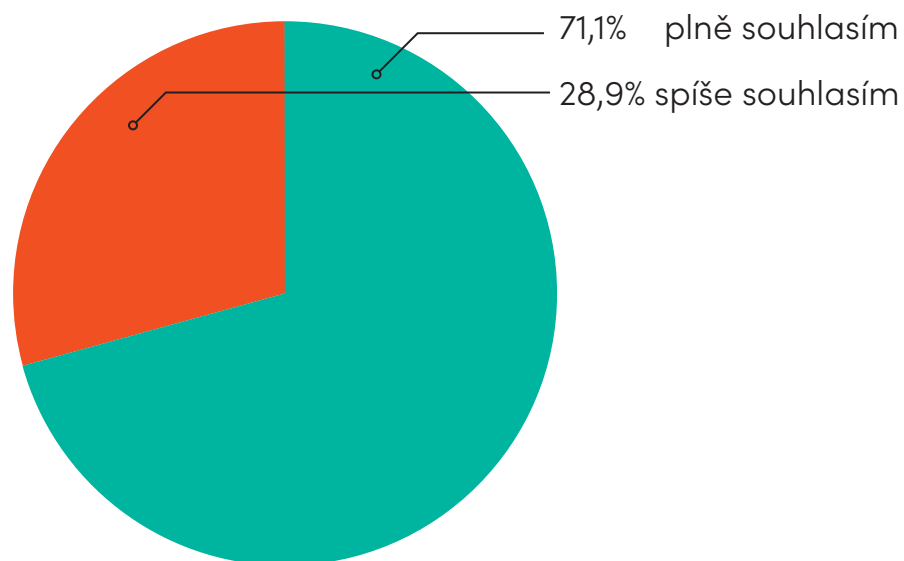
VE ŠKOLE SE CÍTÍM DOBŘE



JSEM RÁD/A, ŽE CHODÍM PRÁVĚ DO TÉTO ŠKOLY



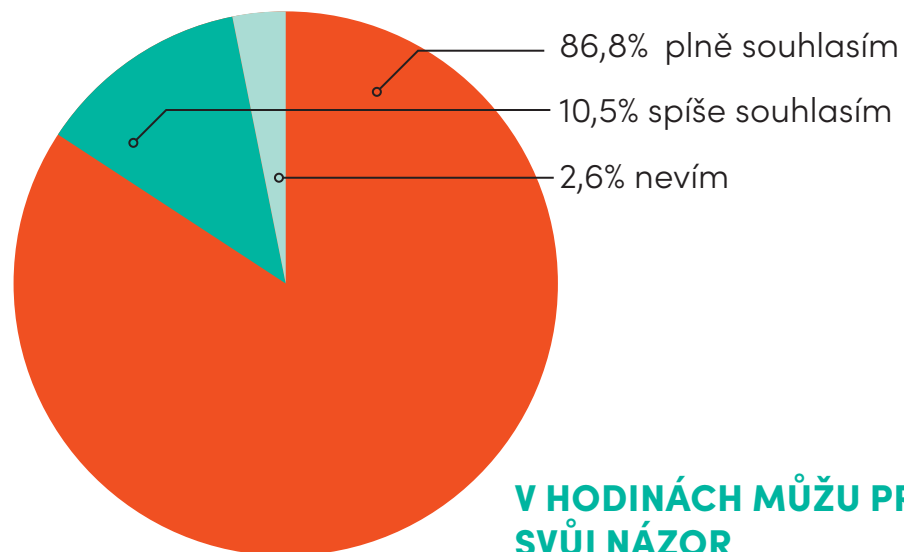
ŠKOLA A JEJÍ OKOLÍ SE MI LÍBÍ



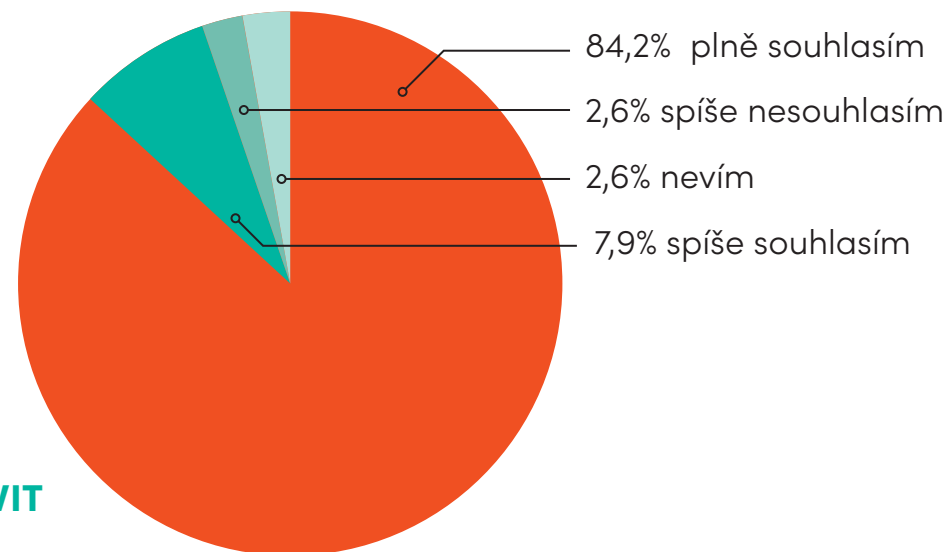


PŘI VYUČOVÁNÍ

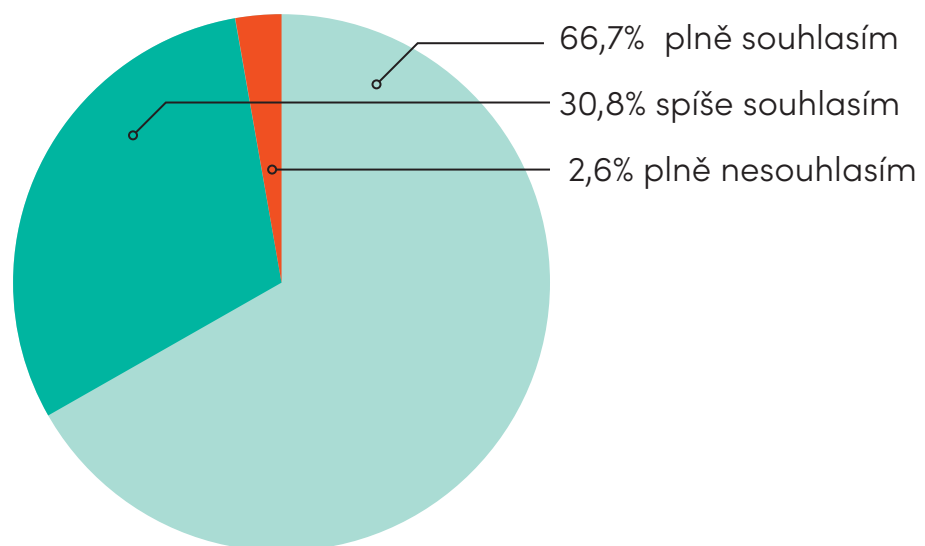
KDYŽ NĚČEMU NEROZUMÍM,
PANÍ UČITELKA MI TO ZNOVU VESVĚTLÍ



V HODINÁCH MŮŽEME SPOLUPRACOVAT
A POMÁHAT SI



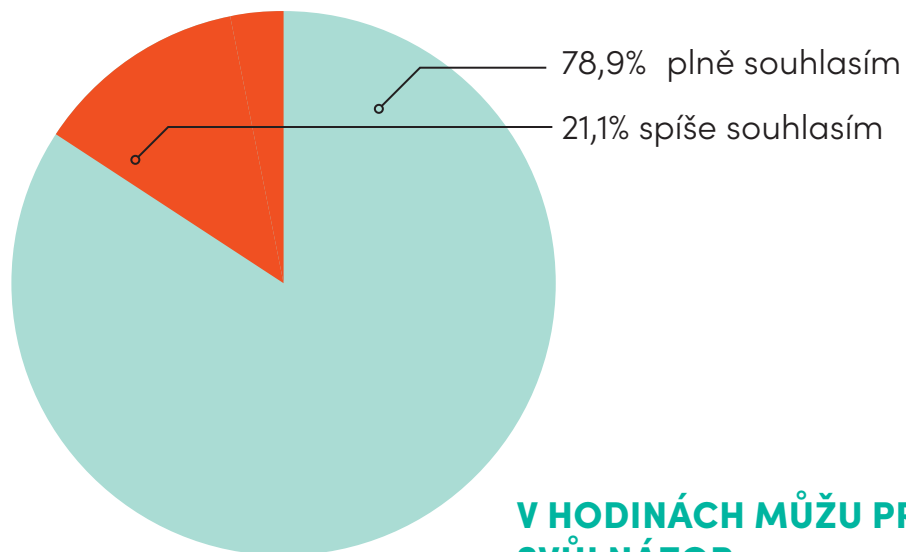
V HODINÁCH MŮŽU PROJEVIT
SVŮJ NÁZOR



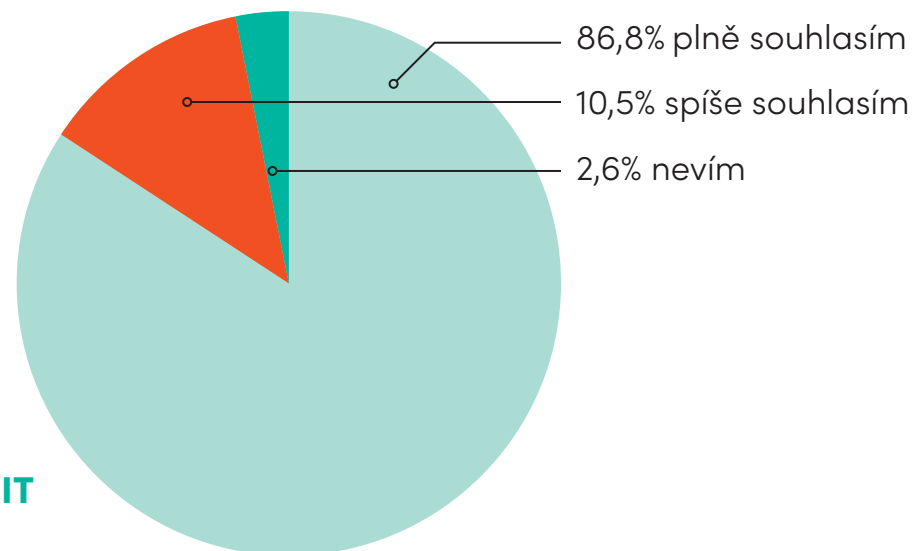


HODNOCENÍ VE ŠKOLE

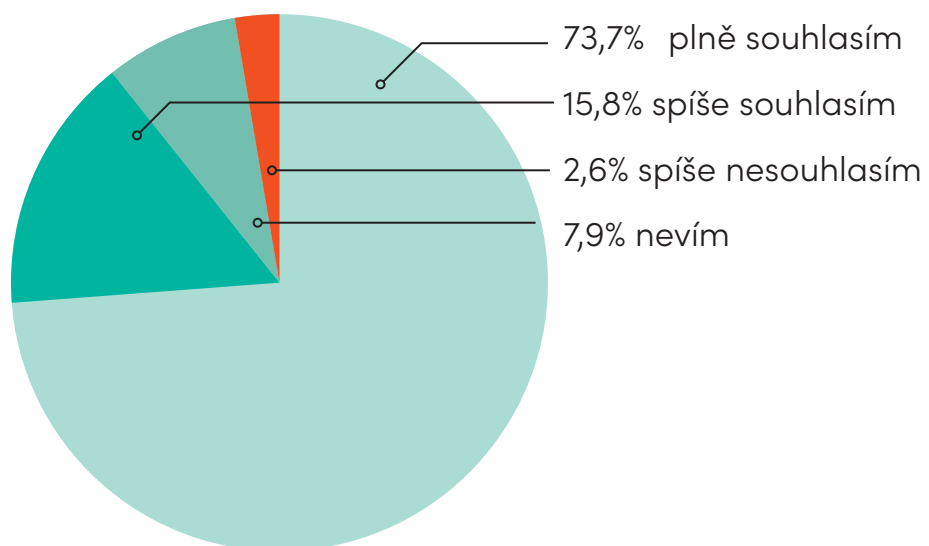
DOSTÁVÁM ZPĚTNOU VAZBU O TOM, JAK SE MI DAŘÍ



PŘI HODINĚ MŮŽU CHYBOVAT



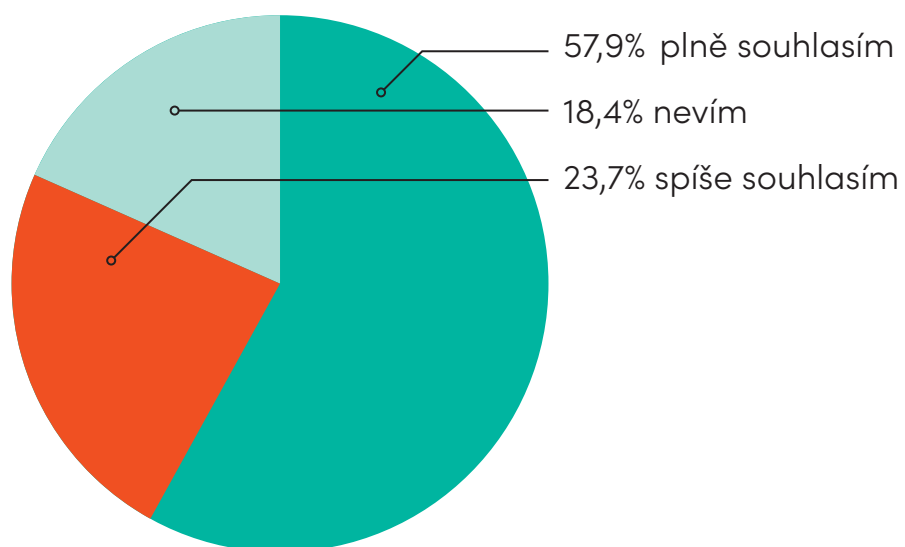
V HODINÁCH MŮŽU PROJEVIT SVŮJ NÁZOR



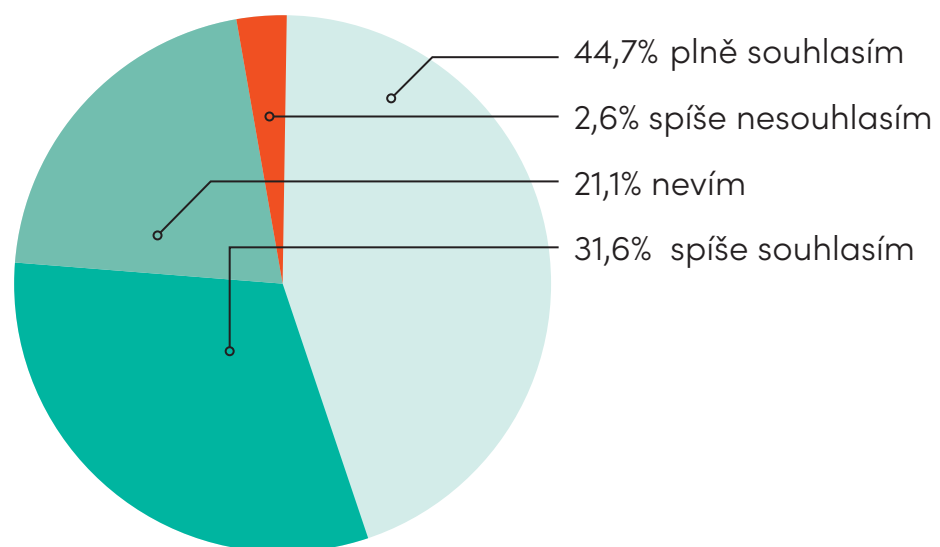
PRAVIDLA A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE



PRAVIDLA V NAŠÍ ŠKOLE JSOU SPRAVEDILIVÁ

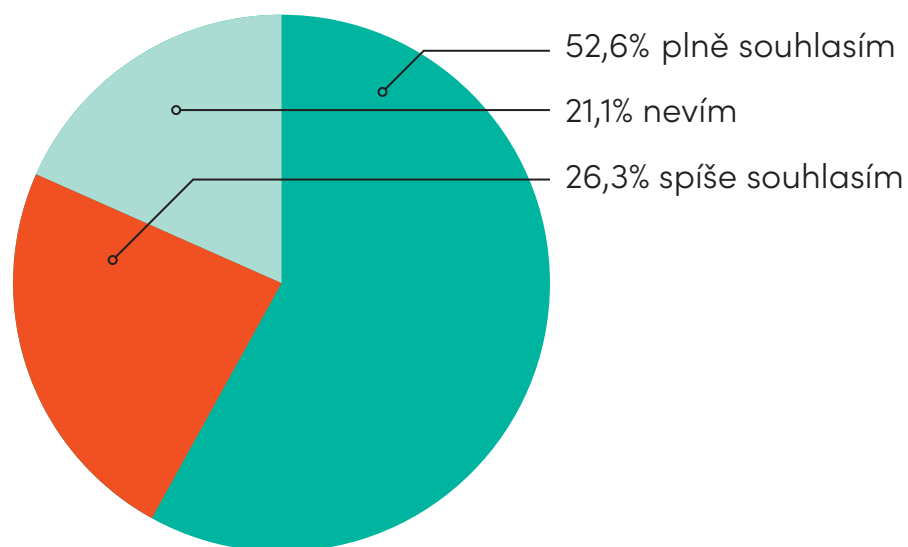


PRAVIDLA V NAŠÍ ŠKOLE JSOU SPRAVEDILIVÁ

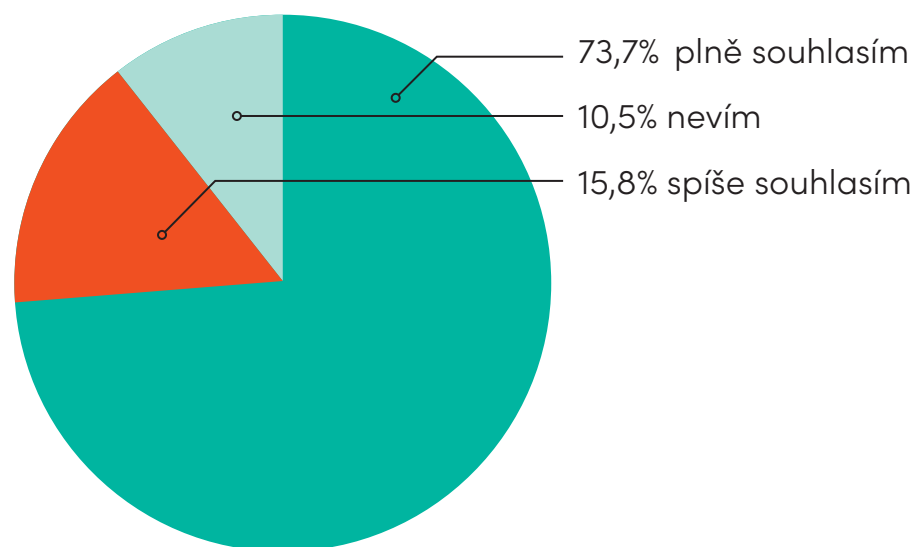




VE ŠKOLE NENÍ NIKDO KOHO SE BOJÍM



PRAVIDLA V NAŠÍ ŠKOLE JSOU SPRAVEDLIVÁ





DLOUHODOBÉ PROJEKTY A SPOLUPRÁCE

AKTIVNÍ ŠKOLA

Celoroční projekt zaměřený na rozvoj zdravého životního stylu a pohybových aktivit žáků.

PROJEKTOVÉ DNY

V průběhu školního roku realizujeme několik projektů rozličně tematicky zaměřených. Obsah projektů vychází z kulturních tradic, z momentální nabídky vzdělávacích institucí a aktuálních výchovně vzdělávacích potřeb naší školy.

VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ, DEN ŽEN, DEN PRO SENIORY, DEN PRO RODINU

V rámci spolupráce se zřizovatelem školy se žáci školy podílejí na zajištění kulturního programu pro komunitní setkání v rámci obce.

SPOLUPRÁCE S NPI

Vedení školy se podílí ve spolupráci s NPI Vysočina na programu zajišťujícím profesní vzdělávání ředitelů škol v oblasti organizace a řízení školy

SPOLUPRÁCE SE STEB BY STEP ČR

Zajištění workshopů pro ředitele škol zaměřené na otázky strategického řízení a plánování ve školách





SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Kraj Vysočina

vzdělávací akce pro žáky školy v rámci Dne prevence

Policie ČR

vzdělávací akce pro žáky školy k osobní a virtuální bezpečnosti žáků

NPI

Krajská síť podpory nadání – aktivity a služby pro podporu nadaných žáků

Knihovna Humpolec

programy k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků

MAS Humpolec

setkávání pracovníků škol, grantové programy

Obědy pro děti

pomoc rodičům, jež se ocitli v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami zvládnout, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů

LČR

spolupráce při zajišťování environmentálních programů pro žáky školy

Etické dílny

komplexní a systematické programy primární prevence pro žáky

ZŠ Jiřice

sportovní programy





AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ZÁŘÍ	slavnostní zahájení školního roku návštěva knihovny Humpolec exkurze žáků 1. a 3. ročníku do Prahy (Národní muzeum) projektový den Den české státnosti 28. 9.	LEDEN	Tříkrálová sbírka etické dílny exkurze do knihovny Humpolec sportovní kurz - plavání knihovna Humpolec - Knížka pro prvňáčka
ŘÍJEN	beseda v knihovně Humpolec Den pro obnovu lesa (spolupráce s LČR) komunitní akce pro veřejnost - Podzimní slavnost	ÚNOR	divadelní představení v Humpolci komunitní akce - Vítání občánků exkurze Policie ČR
LISTOPAD	komunitní akce - Svatomartinský průvod projektový den - dopravní výchova sportovní kurz - bruslení beseda v knihovně Humpolec projektový den s LČR	BŘEZEN	vystoupení žáků školy na oslavě Dne žen v obci vystoupení žáků školy u příležitosti Dne seniorů
PROSINEC	vystoupení dětí na mikulášské slavnosti v obci slavnostní rozsvěcení vánočního stromčku v obci etické dílny exkurze - korunovační klenoty, sklárny Světlá nad Sázavou adventní setkání s panem farářem, beseda tradiční štědrovečerní oběd	DUBEN	beseda v rámci Dnů prevence Kraje Vysočina projektový den - dopravní výchova
		KVĚTEN	program ke Dni matek turistický výlet ŠD ukázka výcviku policejních psů celoškolní sportovní den exkurze ŠD - Ekoprogram Chaloupky divadelní představení pro děti a rodiče - Divadlo Víti Marčíka
		ČERVEN	beseda Osobní a virtuální bezpečí žáků (Policie ČR) sportovní hry a atletika - ZŠ Jiřice projektový den Glitr - Voda v krajině exkurze - Muzeum Humpolec cvičný požární poplach program školy v rámci Dne pro rodinu

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI



Ve dnech 5. – 8. dubna 2024 proběhla ve škole úspěšná hloubková kontrola České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání a činnosti školy, podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. a), b), a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Celé znění inspekční zprávy je k dispozici na úřední desce na webových stránkách školy.



VOLNOČASOVÉ AKTIVITY



Ve školním roce 2023/2024 působila ve škole řada kroužků. Vedení zajišťovali pracovníci školy i externisté. O účast na kroužcích byl z řad školáků velký zájem.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Ateliér

Šachy

Florbal

Stolní tenis

Míčové hry

Sportovní hry

LETNÍ KEMPY

Během letních prázdnin se uskutečnily tři týdenní tematicky zaměřené letní kempy, kterých se zúčastnilo 70 dětí.

Angličtina a výtvarné dílny

Harry Potter

Přírodovědný s LČR





STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY 2022 - 2026

Škola má nově formulovanou koncepci rozvoje školy na roky 2022 - 2026. Na přípravě rozvojového dokumentu školy se podíleli všichni pracovníci školy. Cíle obsažené v rozvojovém plánu školy odpovídají reálným potřebám žáků i soudobým společenským a pedagogickým trendům.

Koncepční záměry jsou podporovány ze strany zřizovatele školy s pochopením přijímány pracovníky školy. Při naplňování plánů rozvoje se škola opírá o kolegiální spolupráci všech zaměstnanců školy i o otevřené partnerství se zákonnými zástupci žáků.

Cíle formulované ve strategickém plánu jsou zpracovány do akčního plánu práce školy, který je průběžně vyhodnocován a aktualizován.





ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Vícezdrojové financování školy umožňuje kvalitní zajištění výchovně vzdělávacího procesu i provozu školy. Ekonomická stabilita umožňuje zkvalitňování materiálních podmínek, jejich obnovu a modernizaci.

VÝNOSY

Dotace ze státního rozpočtu (včetně EU)	9 725 695 Kč
Dotace od zřizovatele	1 200 000 Kč
Příjmy z VHČ	636 130 Kč
Ostatní příjmy (úhrada MŠ,ŠD)	143 700 Kč
VÝNOSY CELKEM	11 705 525 Kč

NÁKLADY

Výdaje na prostředky na platy + pracovní neschopnosti	7 034 449 Kč
Výdaje na OPPP	12 389 Kč
Náklady na sociální a zdravotní pojištění	2 328 072 Kč
Dotace na DVPP	100 300 Kč
Ostatní provozní náklady	1 369 156 Kč
Výdaje za učební pomůcky, učebnice, zákonné pojištění	75 177 Kč
Základní příděl do FKSP	138 700 Kč
Výdaje VHČ	561 029 Kč
NÁKLADY CELKEM	11 619 272 Kč



ROZDĚLENÍ HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU ZA ROK 2023

HV v hlavní činnosti	31 153 Kč
HV v hospodářské činnosti	55 100 Kč
Celkový HV	86 253 Kč

POUŽITÍ FONDŮ

FOND	STAV K 1. 1. 2023	PŘÍJMY	VÝDAJE	STAV K 31. 12. 2023
411 FO	6 465 Kč	0	0	6 465 Kč
414 RF	14 771 Kč	0	0	14 771 Kč
416 IF	96 228 Kč	66 827 Kč	109 590 Kč	53 465 Kč



POHLEDÁVKY K 31. 12. 2023

školné MŠ	8 400 Kč
pronájem	5 400 Kč
stravné	34 936 Kč
Celkový stav	48 736 Kč

PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ

UKAZATEL	SKUTEČNOST	ROZPOČET
Hrubé mzdy	6 935 029 Kč	6 935 029 Kč
OON	99 420 Kč	99 420 Kč
Zaměstnanost	16	16



PLÁNY ŠKOLY NA NÁSLEDUJÍCÍ OBDOBÍ

VE VÝUCE

udržet kvalitu vzdělání a výborné klima školy, zaměřit se na rozvoj klíčových kompetencí žáků a na základní gramotnosti (čtenářská, matematická, digitální, finanční,..)

zaměřit se na rozvoj formativního hodnocení

ROZVOJ PEDAGOGICKÉHO SBORU

udržet pozici speciálního pedagoga

podporovat rozvoj DVPP

rozvíjet spolupráci se školami podobného zaměření

RŮZNÉ

vybavit jazykovou učebnu

vytvořit ve škole relaxační koutky pro žáky školy

dokončit modernizaci školní kuchyně

zajistit odhlučnění tělocvičny

vytvořit učebnu pro polytechnickou výchovu





Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov

za aktivní přístup ke zjišťování výsledků
vzdělávání v letech

2021 - 2024

24. 06. 2024

V Praze dne

SCIO

Ondřej Šteffl, ředitel Scio



Výroční zpráva školy za rok 2023/2024 byla zpracována v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Přílohou výroční zprávy je ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.

Pedagogická rada schválila dne:

Školská rada schválila dne:



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle informačního zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle ustanovení § 16a informačního zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA
ředitelka školy