



## Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov

Název dokumentu:	<b>PROVOZNÍ ŘÁD MŠ</b>
Č. jednací:	OR _ 11/2024
Spisový znak/skartační znak:	A 10
Vypracoval:	Bc. Lucie Prokopová, DiS.
Schválil:	Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA
Pedagogická rada projednala dne:	18. 1. 2024
Dokument nabývá platnosti dne:	1.2. 2024
Dokument nabývá účinnosti dne:	1.2. 2024
Změny v dokumentu jsou prováděny formou dodatku k tomuto dokumentu.	

## I. Údaje o zařízení

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov

**Zřizovatel školy:** Obec Čejov

**Sídlo mateřské školy:** Čejov 4, 396 01 Humpolec

**Odpovědná osoba:** Bc. Lucie Prokopová, DiS., zástupkyně ředitelky pro MŠ

**Telefon:** 721 936 113

## II. Popis zařízení:

**Typ zařízení:** zařízení s celodenním režimem.

**1. Kapacita MŠ:** 44 dětí

**2. Počet tříd:** 2

**3. Provozní doba**

Provozní doba mateřské školy: v pracovní dny od 6:00 hodin do 16:00 hodin

## III. Režimové požadavky

1. Děti se scházejí nejpozději do 8:00 hodin, ve výjimečných případech v průběhu dopoledne po předchozí domluvě zákonného zástupce s učitelkou. Opakované pozdní příchody dětí v různou dobu dopoledne narušují zásadním způsobem koncentraci dětí a vzdělávací proces. Z tohoto důvodu uvítáme, pokud rodiče budou specifika denního režimu respektovat. Mateřská škola a její pedagogický tým se snaží maximálně respektovat individuální specifika dětí, k tomuto je však nutno vytvářet vhodné podmínky, aby se děti mohly vzdělávat.
2. Hlavní činnosti dítěte v MŠ jsou hra, spontánní činnosti, práce v centrech aktivit, řízené činnosti, kdy učitelka pracuje s dětmi ve skupině i individuálně.
3. Výchovné i vzdělávací činnosti jsou zařazovány v průběhu dne s ohledem na věkové a individuální zvláštnosti dítěte.
4. Mateřská škola není zařízením, které by poskytovalo hlídání.
5. Pohybové aktivity jsou dítěti umožněny v průběhu celého dne.
6. Pobyt venku se uskutečňuje dvě hodiny dopoledne, odpoledne dle klimatických podmínek. Pobyt venku bývá zkrácen nebo vynechán pouze při nepříznivých klimatických podmínkách, při vzniku smogových situací nebo při nevhodných povětrnostních podmínkách.
7. Škola zohledňuje režimové požadavky nařízením Ministerstva zdravotnictví a Krajské hygienické stanice.
8. Odpolední spánek a relaxace je zařazena po obědě.
9. Pro děti „nespící“ je nabízen klidový režim, spojený s prohlížením knih, předčítání pohádek, poslech pohádek, hra, individualizované pracovní listy, omalovánky atd.
10. Stravování je zajištěno třikrát denně.

11. Mateřská škola poskytuje celodenní pitný režim. Děti mají k dispozici dětský čaj, různých příchutí a vodu v zásobníku.
12. Mateřská škola dodržuje intervaly mezi jídly (3 hodiny).
13. Mateřská škola neumožňuje běžně využívání dětských plen ani dudlíků (pleny i dudlíky u dětí mladších tří let při odpoledním odpočinku). Výjimky tvoří zdravotní omezení či diagnózy, které musí zákonný zástupce doložit potvrzením lékaře dítěte či školským poradenským zařízením.
14. Režim dne mateřské školy je z organizačních důvodů školy stanoven rámcově; respektuje věkové složení a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Učitelky jsou povinny svoji výchovně vzdělávací práci přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí.
15. V mateřské škole je respektováno soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidné části třídy a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.
16. Při nástupu dítěte do mateřské školy k předškolnímu vzdělávání je uplatňován adaptační režim, jehož součástí je maximální individuální přístup k dětem. Adaptační program je součástí přílohy provozního řádu.
17. Pokud se významným způsobem režimové požadavky dotýkají zákonných zástupců dětí, jsou informováni prostřednictvím informačních nástěnek, e-mailovou poštou, nebo telefonicky.

## IV. Aktivity a činnosti MŠ

### Hra

Spontánní hry probíhají od příchodu dětí do svačiny a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či frontální práce dětí pod vedením učitelky, vychází z potřeb a zájmů dětí.

### Hračky a další didaktické pomůcky

Všechny hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití 2 – 7 let. Hračky jsou udržovány v čistotě, jsou uklízečkou pravidelně omývány. Celková dezinfekce hraček, stavebnic, nádobíčka a kontejnerů se provádí dle potřeby, nejméně 1x za školní rok.

### Pohybové aktivity a pobyt venku

Pohybové aktivity probíhají denně. Zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení) probíhají průběžně během dne. Pohybové chvílky vkládáme i při spontánních hrách a pobytu venku.

Pobyt venku probíhá dopoledne zpravidla 2 hodiny, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí, dle počasí. V zimním i letním období dobu pobytu venku učitelka upravuje s ohledem na venkovní teploty. V letních měsících se všechny činnosti přesouvají co nejvíce do exteriéru, od ranních hodin je využívána školní zahrada. Na školní zahradě jsou činnosti

organizovány v průběhu celého dne na stinných místech, děti nejsou vystavovány přímému slunečnímu záření. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod  $-10^{\circ}\text{C}$ , při silném větru, dešti, při inverzi, při nevhodných, rozptylových podmínkách. V době letních dnů, kdy teploty přesahují  $+30^{\circ}\text{C}$

je pobyt venku organizován v ranních hodinách. Pobyt venku se realizuje s maximálním využitím školní zahrady celoročně, dle výchovných záměrů jsou organizovány vycházky po okolí. Využívány jsou spontánní a řízené činnosti, převážně s pozorovacím cílem a pohybovými aktivitami.

Otužování je ve škole realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí. Spočívá v pravidelném větrání tříd, dostatečném pobytu dětí venku, v létě jsou zařazeny hry s vodou, v zimě hry ve sněhu, učitelky dbají denně na přiměřené oblékání dětí při pobytu venku. Každoročně organizujeme plavecký výcvik v Pelhřimově. V průběhu celého dne je prováděno větrání vnitřních prostor mateřské školy. Pravidelné větrání zajišťují učitelky MŠ. Zohledněna musí být aktuální epidemiologická situace, klimatické podmínky, povětrnostní podmínky a stav ovzduší.

### **Odpočinek**

Odpočinkové aktivity vychází z individuálních potřeb dětí. Předškolní děti, pokud nepociťují potřebu spánku, pouze poslouchají pohádku a poté se věnují klidovým činnostem. Starší děti ve třídě Motýlků odpočívají dle individuálních potřeb v době 12:45 do 14:45 hod. Mladší děti třídy Berušek odpočívají dle individuálních potřeb v době od 12:00 do 14:00 hod. Při poslechu čtené, nebo vyprávěné pohádky, při poslechu relaxační hudby, dětem s nižší potřebou spánku je po té nabídnuta klidná aktivita. Při klidových aktivitách nevyužíváme sledování PC ani televize.

Děti odpočívají na připravených lehátkách. Tyto denně připravují učitelky ve spolupráci s paní uklízečkou. Vždy se dbá na proklepání a řádné vyvětrání lůžkovin a pyžam při přípravě před odpočinkem dětí i při úklidu po odpočinku. Lehátka jsou ukládána pro každé dítě odděleně, lůžkoviny přidělujeme každému dítěti individuálně na označené místo. Výměna lůžkovin se provádí 1x za 2 týdny, výměna ručníků 1x za týden, v případě potřeby ihned. Ložní prádlo pere uklízečka v prádelně školy. Prádlo je práno při teplotě nad  $60$  stupňů. Vždy v pátek si děti odnáší svá pyžama domů a každý rodič sám zajišťuje jejich vyprání.

### **Stravování**

Stravování probíhá v souladu § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění. Podrobnosti uvádí Řád školní jídelny, který je přílohou tohoto dokumentu.

### **Pitný režim**

Děti mají po celý den k dispozici nádobu s čajem a nádobu s neperlivou pitnou vodou. Mohou se samostatně obsloužit. U mladších dětí iniciativu vyvíjí také učitelka.

## V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu odpovídá požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

### Způsob a intenzita větrání a vytápění

#### *Teplota, větrání*

Teplota vzduchu v době provozu ve třídách a hernách je minimálně 20°C optimálně 21°C. Při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu je +30°C a výše, jsou zastíněna okna tříd, větrá se okny na stinných stranách budovy. Je zajištěn vyšší přísun tekutin všem dětem po celý den a upraven organizační režim (pobyt venku v ranních hodinách, ideálně v lese, kde stromy vypařují vlhkost). Větrání – okny, je prováděno s ohledem na klimatické podmínky, tj. v příznivých nepřetržitě, za nepříznivých podmínek krátce, častěji a nepřímo.

Kontrola teploty vzduchu je kontrolována nástěnnými teploměry, které jsou umístěny v prostorách s trvalou činností, nad podlahou, ve výšce minimálně 1m nad úroveň podlahy. Na teploměry nedopadá přímé sluneční světlo a jsou umístěny na vnitřní stěně místnosti bez oken. Kontrolu průběžně provádí učitelky MŠ.

#### *Osvětlení*

Denní přirozené – okny, ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody je zajištěna žaluziemi. Umělé stropní osvětlení tříd je zajištěno, parametry umělého osvětlení odpovídají normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory.

## VI. Zásobování pitnou vodou

Zásobování pitnou vodou, odpovídá požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a dále vyhlášky č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody ve znění pozdějších předpisů.

Zdroj pitné vody: veřejný vodovod.

## VII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a

provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a požadavkům vyplývajícím ze zákona č. 258/ 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a dále aktuálním doporučením Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Na základě vývoje epidemiologické situace může docházet ke změnám.

## **1. Způsob a četnost úklidu a čištění**

### Denní úklid

- setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem;
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním či virucidním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech;

### Týdenní úklid

- Výměna lůžkovin se provádí, jednou za dva týdny, ručníků jedenkrát za týden; v případě potřeby ihned;
- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikování umývár a záchodů;

### Nejméně dvakrát ročně

- umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů;
- celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů;

### Nejméně jedenkrát za 3 roky

- malování, v případě potřeby častěji;

### Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpady jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů; obaly z plastů a papíru jsou ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

## **VIII. Další požadavky**

- Lékárnička první pomoci, seznam telefon. čísel, podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění odpovídá požadavkům, vyplývajícím z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č. 37 014/2005-25.
- Evidence a registrace úrazů odpovídá požadavkům, vyplývajícím z § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění.
- Součástí vzdělávacího programu školy je výchova ke zdravému, životnímu stylu. Podrobnosti jsou součástí Školního vzdělávacího programu. Participujeme na lokálních aktivitách a soutěžích, zaměřených na podporu zdravého stravování od útlého věku.

## IX. Závěrečná ustanovení

### Kroky mateřské školy v případě projevů infekčního onemocnění u dítěte:

- Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy, je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce
- Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy a není přítomen zákonný zástupce dítěte (dítě přivádí například starší sourozenec), je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě neprodleně vyzvednout.
- Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu dítěte v mateřské škole, je dítěti neprodleně nasazena ochrana úst a nosu, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě neprodleně vyzvednout.
- Pokud u dítěte přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá mateřské škole.

### Zákonný zástupce ve všech případech kontaktuje telefonicky ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu!

- Učitelka mateřské školy provádí ráno tzv. ranní filtr.
- Učitelkám je ke komunikaci se zákonnými zástupci v případě nutnosti /příznaky nemoci v době pobytu dítěte v MŠ, zranění a jiná vážná neodkladná sdělení/ k dispozici ve třídě mobilní telefon. Učitelky mají telefon při sobě i při pobytu venku, případně při jiných, akcích školy, mimo budovu a pozemek školy.
- Učitelka při ukončení ranní služby nezapomene předat informace pro rodiče o výjimečných událostech týkajících se dětí učitelce vykonávající odpolední službu. Zákonnému zástupci při přebírání dítěte ráno, nebo při předávání dítěte odpoledne předá jen základní, důležité informace a závažnější připomínky či situace spolu řeší v době konzultací v předem domluveném čase.

Dokument č. OR\_12/2020 byl aktualizován a nahrazen dokumentem č. OR\_12/2024. Uložení směrnice se řídí spisovým řádem školy.

Dokument nabývá platnosti dne 1. 2. 2024

MBA

Schválila:  
Mgr. Zuzana Žaloudková,

ředitelka školy

## **PŘÍLOHY:**

1. Adaptační program
2. [Řád školní jídelny](#)
3. [Dodatek k provoznímu řádu MŠ č. 1 - venkovní a sportovní aktivity](#)
4. [Dodatek k provoznímu řádu MŠ č. 2 - metodika pro práci se zvířaty](#)



## PŘÍLOHA Č. 1

### ADAPTAČNÍ PROGRAM

Vstup dítěte do mateřské školy je v životě dítěte důležitou a významnou událostí. Dítě je doposud zvyklé jen na přítomnost rodičů a širší rodiny a vstupem do mateřské školy se stává součástí společenství, ve kterém bude muset dodržovat určitá pravidla spolu s ostatními dětmi.

Čas, který je potřeba k adaptaci závisí na věku dítěte na psychosociálním vývoji a také na celkovém přístupu k nově vzniklé situaci, jak ze strany dítěte, tak ze strany rodičů. Je potřeba, aby dítě podpořili. Reakce dětí při nástupu do mateřské školy může být různá, některé děti pláčou, jiné se začlení do kolektivu dětí bez větších problémů, odměnou dítěti budou nové zkušenosti, zážitky a spousta nových kamarádů.

Adaptační program je uskutečňován v měsíci září, ale i s každým dalším nástupem nových dětí v průběhu školního roku. Doba adaptace je individuální.

Doba pobytu dítěte v mateřské škole může být zkrácena v době adaptačního programu na 3 – 4 hodiny dopoledne.

#### Minimalizace adaptačních problémů

- a) Den otevřených dveří – děti se seznamují s prostředím mateřské školy, třídy, seznamují se s učitelkami, personálem mateřské školy.
- b) Schůzka rodičů nově přijatých dětí – následuje po zápisu do MŠ – o termínu schůzky jsou rodiče informováni při zápisu.
- c) Odpolední pobyt dětí s rodiči v MŠ v měsíci červnu – rodiče nově přijatých dětí mohou navštěvovat MŠ již v době před zápisem po předchozí domluvě se zástupkyní ředitelky pro MŠ.
- d) Dítě s rodičem může navštěvovat MŠ ve dnech, kdy probíhají zajímavé akce.
- e) Dítě má možnost navštívit MŠ (pohrát si ve třídě nebo na zahradě) v doprovodu rodičů posledních 14 dnů před prázdninami nebo poslední prázdninový týden před zahájením školního roku.

#### Pravidla pro účastníky adaptačního programu:

- a) Do MŠ mohou pouze děti zdravé
- b) Rodič i děti se přezouvají a dodržují hygienická pravidla
- c) Rodič má nad svým dítětem dohled po celou dobu pobytu ve škole
- d) Rodič nezasahuje učitelkám do výchovných ani vzdělávacích aktivit
- e) Rodič pozoruje praxi školy a denní režim, snaží se dítě vést k napodobování

## DESATERO PRO RODIČE PŘED NÁSTUPEM DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. Mluvte s dítětem o mateřské škole – pozná nové kamarády, pohraje si s novými hračkami, vyrobí dárek pro maminku... Vyhněte se negativním popisům, jako je např. „ve školce tě naučí poslouchat,“ apod.
2. Dítě by mělo být zvyklé být delší dobu bez přítomnosti rodiče – pobyt u babičky, tety... Loučení zbytečně neprodlužujte, dítěti jistě řekněte, že odcházíte, ale zároveň ho ujistěte, že se vrátíte. Dítě potřebuje vědět, že se na vás může spolehnout.
3. Dítě vedte k samostatnosti - k rychlejší adaptaci přispějete tím, že dítě naučíte samo se najíst, obléknout se, obout se, umět použít toaletu a dodržovat hygienické návyky. Nebude zažívat špatné pocity spojené s tím, že bude jediné, které se neumí, např. napít se z hrnečku....
4. Podporujte v dítěti kladný vztah ke školce a také jeho sebedůvěru, že docházku do školky zvládne; nikdy dítě školkou nestrašte; pozitivně dítě motivujte.
5. Pokud dítě bude plakat, buďte vstřícní ale rozhodní; rozloučení neprodlužujte.
6. Dítě by mělo mít u sebe něco důvěrného, známého, např. svoji oblíbenou plyšovou hračku.
7. Používejte rituály – voďte dítě do MŠ vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je pokud možno ve stejnou hodinu; používejte konkrétní údaje o tom, kdy své dítě vyzvednete (např. po obědě, po svačině, apod.)
8. Měli byste mít jasno v tom, jak danou situaci prožíváte vy, protože děti dokáží vycítit vaše obavy. Jestliže nejste přesvědčení o docházce dítěte do školky, pak byste měli přehodnotit nástup dítěte do školky, případně se dohodnout na tom, že dítě do školky bude vodit ten, který s tím má menší problém.
9. Zúčastňujte se akcí v mateřské škole.
10. Dodržujte Adaptační program.