
Výroční zpráva o činnosti školy

— 2021/2022 —

Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov



Vážení,

jsem ráda, že vám můžu předložit výroční zprávu školy, ve které bych ráda zaznamenala vše, co se v uplynulém roce ve škole událo. Vše, co jsme organizovali a zažili. Bylo by nesmírně krásné předat vám to v celé barvitosti a rozmanitosti, neboť rok 2022 byl pro naši organizaci v mnoha směrech velmi zásadní. Proběhl ve znamení nenápadného, ale o to silnějšího potvrzení, že zachování a rozvoj školy v Čejově bylo správným rozhodnutím.

Škola naplnila svoji kapacitu, podařilo se zorganizovat celou řadu úspěšných akcí a projektů. Výsledky šetření České školní inspekce ukázaly, že z naší školy odcházejí děti dobře připravené pro další vzdělávání.

Poděkování patří vám všem, kdo jste se na práci školy podíleli. Náš úspěch je samozřejmě i vaším úspěchem a potvrzením vzájemné spolupráce. Každý z vás přispěl: svojí prací, svým rozhodnutím, snahou a pílí, porozuměním, pochopením, ochotou i darem.

Velký díky patří rodičům našich žáků za důvěru, se kterou nám svoje děti svěřují. Poděkování patří též zřizovateli školy - Obci Čejov za podporu a spolupráci. Ocenění zaslouží všichni pracovníci školy za to, že dokázali vytvořit pro naše děti podnětné, vstřícné a laskavé prostředí.

S úctou
Zuzana Žaloudková

Základní údaje o škole



Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov
zřizovatel	Obec Čejov
právní forma	příspěvková organizace
adresa školy	č. p. 4 Čejov, 396 01 Humpolec
ředitelka školy	Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA
IČO	70983801
IZO	600061264
nadřízený orgán	Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 53, 587 33 Jihlava
webové stránky školy	www.skolacejov.cz

Právní subjekt Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov je zapsán ve školském rejstříku č. j. 29 186/2005-21.

Charakteristika školy



Základní škola Čejov je malotřídní škola s 1. stupněm základního vzdělávání všeobecného zaměření. Ve školním roce 2021/2022 byla školou dvojtřídní. Ve všech ročnících se žáci učí podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV.

Škola je zapojena do programu Začít spolu, kde mezi hlavní formy práce patří integrovaná tematická výuka. Ve škole uplatňujeme další inovativní formy výuky, např. projektové a kooperativní vyučování, děti vedeme ke kritickému myšlení. Kvalita vzdělávání je naší vysokou prioritou. Stejnou důležitost však přikládáme příjemnému prostředí a přátelskému klimatu školy.

Jedním z principů naší práce je vstřícný a partnerský vztah s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Díky otevřenosti školy a spolupráci s rodiči jsme získali certifikát Rodiče vítáni.

Díky snaze o vysokou kvalitu vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí žáků, otevřenosti a podpoře wellbeingu žáků byla na podnět rodičů škola zařazena na Mapu inspirativních škol.

Údaje o žácích školy



Kromě žáků z obce Čejov tvoří významnou část žáci dojíždějící z okolních obcí (Humpolec, Kežlice, Budíkov, Havlíčkův Brod).

Základní škola	33 žáků	2 třídy
Mateřská škola	38 dětí	2 třídy
Školní družina	30 žáků	1 oddělení
Školní jídelna	120 strážníků	zajišťuje stravování žáků základní školy, mateřské školy Čejov a Kežlice, zaměstnanců organizace a cizích strážníků
<i>Pozn. údaje ke 30. 6. 2022</i>		

Materiálně technické podmínky



Škola prošla celkovou stavební rekonstrukcí. Díky rekonstrukci vznikla v Čejově velmi moderní škola, která plně vyhovuje současným hygienickým a bezpečnostním nárokům. Rekuperace zajišťuje stále čerstvý vzduch, akustické panely snižují úroveň hluku, systém osvětlení zajistí světelnou pohodu a moderní způsob nastavení vytápění tepelný komfort.

UČEBNY	3 kmenové třídy školy jsou vybaveny novým nábytkem, výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi; místnost pro školní družinu je zařízena pro odpočinek a relaxaci žáků; relaxační koutky jsou dětem k dispozici v mezaninu školy
ŠKOLNÍ ZAHRADA	zatravněná zahrada s bezpečnými herními prvky; součástí jsou vyvýšené záhony, lavičky, venkovní stůl, pískoviště;
VYBAVENÍ ŠKOLY	škola je postupně vybavována moderními učebnicemi a učebními pomůckami; kmenové třídy školy jsou vybaveny moderními interaktivními tabulemi; žáci mají k dispozici 10 notebooků; pedagogové a vedoucí pracovníci školy mají k dispozici notebooky; v ředitelně, ve sborovně i v kanceláři jsou umístěny tiskárny; moderní elektrické piano slouží k výuce hudební výchovy
DALŠÍ VYBAVENÍ	škola je vybavena telefonem pro interní komunikaci v rámci budovy školy; škola je chráněna moderním zabezpečovacím systémem; rekuperace zajišťuje častou a funkční výměnu vzduchu v prostorách školy
VYBAVENÍ PRO SPORT	žáci využívají tělocvičnu školy s nově zrekonstruovanou podlahou; pro sportovní aktivity mají k dispozici hřiště v obci

Součásti školy

	Kapacita	IZO
Základní škola	40 žáků	IZO 107721325
Mateřská škola	40 dětí	IZO 114500487
Školní družina	40 žáků	IZO 114500291
Školní jídelna	100 stravujících	IZO 102415102

Přehled vedoucích pracovníků 2022/2023

Jméno a příjmení	Funkce	Kontakt (e-mail)
Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA	ředitelka školy	reditel@skolacejov.cz
Bc. Dagmar Prášková	vedoucí učitelka MŠ	ms@skolacejov.cz
Eva Semrádová	vedoucí školní jídelny	jidelna@skolacejov.cz
Bc. Martina Krejčí, DiS	vedoucí školní družiny	druzina@skolacejov.cz
Kamila Moravcová	hlavní účetní, vedoucí provozu	zs@skolacejov.cz



Údaje o školské radě

Petra Kopecká, DiS.	zástupce zřizovatele školy (obec Čejov)
Mgr. Hana Janoušková	zástupce pedagogických pracovníků
Svatava Válová	zástupce rodičů

Školská rada se ve školním roce 2022 sešla dvakrát. Na první setkání zvolila předsedkyni rady školy paní Petru Kopeckou, DiS. V červnu 2022 ukončila pracovní poměr paní učitelka Hana Janoušková, zástupce pedagogických pracovníků. Na pedagogické radě, konané dne 26. 8. 2022 byla zvolena novou členkou školské rady Mgr. Petra Vodičková.

Cíle školy



Vzdělávání ve škole směřuje k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k poskytnutí základu všeobecného vzdělávání orientovaní zejména na situace blízké životu a praktické jednání.

Vzdělávání směřujeme k tomu, aby žák naší základní školy:

- a) ovládal základní strategie učení
- b) byl motivovaný k celoživotnímu učení
- c) byl schopen tvořivého myšlení a řešení problémů
- d) uměl účinně a otevřeně komunikovat
- e) projevoval se jako svobodná a odpovědná osobnost, uměl uplatňovat svoje práva a povinnosti
- f) dovedl spolupracovat v týmu
- g) respektoval druhé; uměl přijmout jejich odlišnosti
- h) byl vnímavý ve vztahu k lidem, prostředí i k přírodě
- i) rozvíjel a chránil svoje fyzické i duševní zdraví, byl za ně zodpovědný
- j) byl tolerantní a ohleduplný k jiným lidem

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. ročník	13	13	0	0
2. ročník	4	4	0	0
3. ročník	4	3	1	0
4. ročník	5	3	2	0
5. ročník	8	5	3	0

Pedagogové při hodnocení využívají prvky formativního hodnocení žáků i nejrůznější formy sebehodnocení žáků. Proces hodnocení se odehrává v první řadě průběžným poskytováním zpětné vazby mezi učitelem a žákem. Cílem je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáků. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení, kterým se posiluje sebeúcta a sebevědomí žáků.

Přehled oborů vzdělávání



Obor vzdělávání školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov - „79-01-C/01, Základní škola“ , dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

Základní vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu **Základní škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**. Do školního vzdělávacího programu byla dodatkem rozšířena vzdělávací oblast INFORMATIKA ve 4. a 5. ročníku. Zaměřuje se především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založena na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají inforatické postupy a pojmy.

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny je realizována dle vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Popis personálního zabezpečení



Na pedagogický tým školy klademe specifické požadavky nejen na úrovni jejich kvalifikace a pedagogických dovedností, ale také v rovině jejich osobnostních charakteristik a předpokladů.

Pedagogičtí pracovníci školy:

- jsou kvalifikovaní
- pracují v souladu se současnými pedagogicko-didaktickými trendy
- spolupodílejí se na utváření dobrého jména naší školy
- pracují jako tým (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, vedení školy), každý přispívá svými zkušenostmi k rozvoji celé školy
- otevřeně a vstřícně mezi sebou komunikují a spolupracují

Rámcový popis personálního zajištění

Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA	český jazyk, matematika
Mgr. Hana Janoušková	český jazyk, matematika, pracovní činnosti
Mgr. Petra Vodičková	český jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda, výt. výchova
Mgr. Eva Dvořáková	anglický jazyk
Ing. Václav Grohling	informatika
Mgr. Soňa Krčálová	tělesná výchova
Ing. Petr Chadim, DiS.	hudební výchova
Petra Havelková	asistent pedagoga, vychovatelka školní družiny
Bc. Martina Krejčí, DiS	vychovatelka školní družiny

Pozici ekonomky a administrativní pracovnice školy zajišťuje paní Kamila Moravcová. Zajišťuje také vedení spisové služby i vedení inventarizace školy. O úklid budovy školy se starají tři provozní pracovnice na částečný úvazek. S technickou údržbou budovy a areálu školy nám pomáhá zřizovatel školy.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Většina pedagogických pracovníků splňuje odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost; ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon řídicí funkce.

Velkým pozitivem je čisté a estetické prostředí tříd, chodeb i ostatních prostor školy. Pohybová aktivita žáků je podporována zařazením sportovních aktivit do vyučování, zejména aktivním trávením velké přestávky na hřišti nebo v tělocvičně.

Škola aktivně podporuje zdravý životní styl žáků také snahou o zdravé stravování, ke kterému patří nutričně vyvážená a pestrá strava s dostatkem ovoce a zeleniny ve školní jídelně a celodenní pitný režim.

Podmínky k zajištění bezpečnosti jsou stanoveny ve školním řádu, žáci jsou s nimi opakovaně seznamováni a aktivně s nimi pracují. To se odráží v nízké míře úrazovosti žáků.

Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a obměňovány.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pedagogové školy usilují o to, aby výuka vycházela ze školního vzdělávacího programu, byla promyšlená, zaměřená na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Ve vyučování cíleně kombinujeme frontální výuku s prací ve skupinách v kombinaci se samostatnou prací žáků. Dochází k diferenciaci učiva vzhledem k individuálním možnostem žáků.

Empatický přístup pedagogů se pozitivně odráží v motivaci žáků a jejich dobrých výkonech při vyučování. Žáci jsou vedeni k vytváření pracovních návyků a k samostatnosti. Účinné zapojení asistentů pedagoga je přínosné pro všechny žáky. Využíváme motivačních forem hodnocení tak, aby všichni žáci zažívali úspěch. Díky takto pozitivně nastavené komunikaci a na základě vzájemného respektu žáků a pedagogů je ve třídách nastaveno velmi příznivé pracovní klima.

V rámci poskytování podpůrných opatření spolupracuje škola se specializovanými pracovišti (SPC jihlava, PPP Pelhřimov). Pedagogové v rámci realizace podpůrných opatření využívají různé didaktické pomůcky a techniky.



Hodnocení výsledků vzdělávání

Učitelé ve škole průběžně sledují výsledky vzdělávání jednotlivých žáků a vyhodnocují informace o pokroku žáků. Zákonní zástupci jsou s průběžným hodnocením seznamováni prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách i na pravidelných tripartitních schůzkách (žák - rodič - zákonný zástupce).

Rozvoj sociální gramotnosti žáků se projevuje schopností spolupráce žáků napříč jednotlivými ročníky, schopností prezentovat výsledky své práce, realizovat vrstevnické hodnocení i vlastní sebehodnocení.

Tým pedagogů se pravidelně schází, předává si informace o žácích, zkušenostech a o nových poznatcích získaných při dalším vzdělávání. Společně se podílejí na vypracování individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé se velmi citlivě zaměřují na vyhledávání a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, zejména vlivem málo podnětného domácího prostředí.

Zápis k povinné školní docházce



Údaje o přijímacím řízení

Počet žádostí o přijetí k ZV	Počet přijatých žáků	Počet odkladů
16	15	0

Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2021/2022 se přihlásily k přijímacímu řízení na osmileté gymnázium dvě žákyně 5. ročníku. Obě dívky byly ke studiu.

Údaje o žácích školy



Údaje o žácích školy

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
žáci zapsaní k datu 1. 9. 2022	12	4	3	5	8
žáci, kteří dokončili šk.r. 2021/2022	13	4	3	5	8
žáci, kteří postupují do dalšího ročníku	13	4	3	5	8

Přehled organizace výuky

Třída	Ročníky	Počet žáků	Poznámka
I. třída	1. - 3. ročník	20	žáci se na hlavní předměty, tj. Č, M, Aj dělili do skupin podle ročníků
II. třída	4. a 5. ročník	13	

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. ročník	13	13	0	0
2. ročník	4	4	0	0
3. ročník	4	3	1	0
4. ročník	5	3	2	0
5. ročník	8	5	3	0

Všichni žáci byli v prvním i ve druhém pololetí klasifikováni prvním stupněm z chování; nebyl řešen žádný závažnější kázeňský přestupek.

Prevence sociálně patologických jevů



Škola má stanovené postupy řešení rizikových jevů. Důsledným dodržováním stanovených postupů v oblasti prevence rizikových jevů se daří tyto eliminovat.

Ředitelka školy působí též jako metodik prevence sociálně patologických jevů, zpracovává a vyhodnocuje primární preventivní program. MPP je celoroční preventivní program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech žáků a na vyplnění jejich volného času. Základním principem strategie primární prevence rizikového chování ve škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou pro naši školu základem prevence.

Žáci se v rámci výuky věnovali celé řadě témat preventivního programu. V rámci tříhodinového bloku byla zorganizována přednáška na téma bezpečný internet (prevence kyberšikany a fake news), proběhla řada projektů zaměřených na zdravý životní styl žáků.

Další vzdělávání pracovníků školy

Aktuální otázky řízení malotřídních škol	prezenční	6 hodin
Specifičnost hodnocení žáků se SVP	webinář	5 hodin
Plánování práce v centrech aktivit	prezenční	16 hodin
Logopedický asistent	prezenční	40 hodin
Geometrie činnostně 1.- 3.ročník	webinář	3 hodiny
Jak budovat učící se komunitu ve škole	webinář	2 hodiny
Formativní hodnocení	webinář	2 hodiny
Jak pracovat se "zlobivým" dítětem	webinář	8 hodin
Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	prezenční	16 hodin
Školení BOZP a PO	prezenční	2 hodiny

Další vzdělávání pracovníků školy

Feuersteinovo instrumentální obohacování	webinář	4 hodiny
Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	webinář	2 hodiny
Zlatá pravidla komunikace	prezenční	8 hodin
Výchovné a vzdělávací strategie	prezenční	8 hodin
Práce v centrech aktivit	prezenční	8 hodin
Inventarizace majetku školy	webinář	4 hodiny
Hospodaření FKSP	webinář	4 hodiny
Vedení spisové služby	webinář	5 hodin
Školení hygienického minima pracovníků ŠJ	webinář	5 hodin
Bezmasé pokrmy ve školní jídelně	webinář	1 hodina

Údaje o výsledcích šetření ČŠI

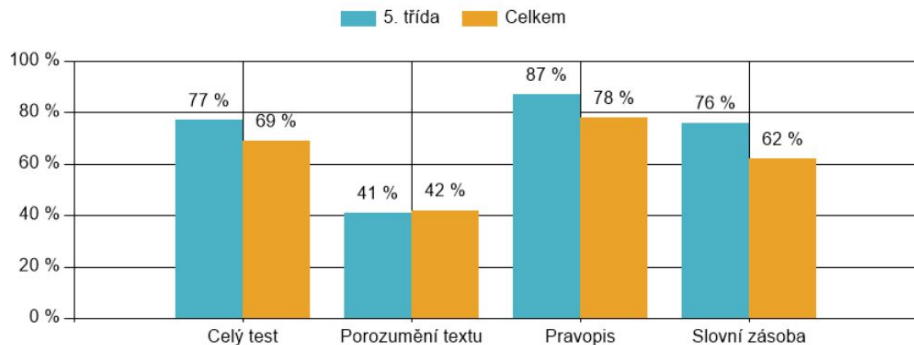


Žáci 5. ročníku naší základní školy byli zařazeni do výběrového testování žáků, které proběhlo v červnu 2022. Testování se zúčastnilo všech osm žáků pátého ročníku. Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech.

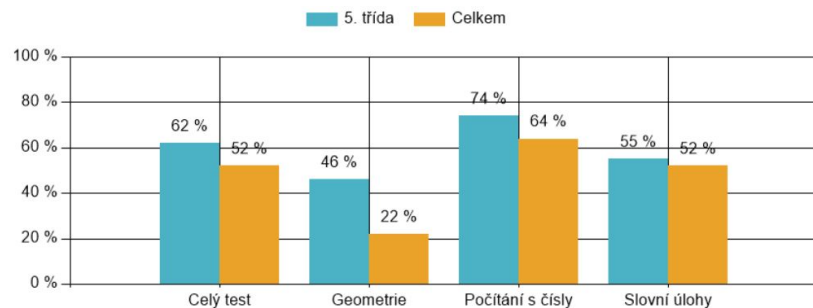
Těší nás, že ve většině testů dosáhli naši žáci nadpůměrných výsledků. Svědčí to o kvalitě práce školy. Lze říci, že z čejovské školy odcházejí žáci dobře připraveni pro další vzdělávání.

Podrobné výsledky jsou k dispozici na portále ČŠI nebo v kanceláři školy. Níže jsou uvedeny grafy, které ukazují úspěšnost žáků v jednotlivých kategoriích.

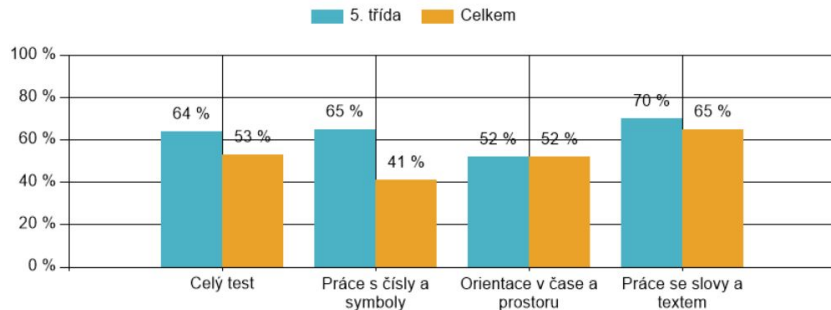
ČESKÝ JAZYK



MATEMATIKA



DOVEDNOSTI USNADŇUJÍCÍ UČENÍ



*Zdroj: Česká školní inspekce;
Výsledky testování třídy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022*

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none">• předplavecký a plavecký výcvik žáků školy
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none">• DÝŇOVÁNÍ
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">• DRAKIÁDA• Svatomartinský průvod
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none">• vánoční besídka a dílničky pro rodiče
LEDEN	<ul style="list-style-type: none">• Tříkrálová sbírka• sportovní odpoledne ve spolupráci s AFC Humpolec
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none">• KNÍŽKA PRO PRVNÁČKA - beseda v knihovně Humpolec
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none">• projektový den VČELY - ZŠ Senožaty• Masopustní průvod obcí• beseda BEZPEČNOST NA INTERNETU• kavárnička pro rodiče - ŠKOLNÍ ZRALOST A PŘIPRAVENOST

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

DUBEN	<ul style="list-style-type: none">školení pracovníků - zážitkový kurz první pomocivelikonoční dílničky pro rodičeprojektový den - DEN ZEMĚkomunitní akce ČISTÁ VYSOČINA
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none">DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍvýlet ZOO Jihlavaukázka práce záchranných složek integrovaného systému
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none">projektový den s LČRzápis do knihy rekordů - Óda na radost - Pelhřimovkomunitní akce DEN PRO VŠECHNY GENERACEexkurze ZŠ Hradská - 5. ročníkukázka práce záchranné stanice ohrožených živočichůslavnostní rozloučení se žáky 5. ročníku
ČERVENEC	<ul style="list-style-type: none">školení pracovníků školy GOOGLE APPS
SRPEN	<ul style="list-style-type: none">letní kemp

Strategický plán rozvoje školy 2022 - 2026



Škola má nově formulovanou koncepci rozvoje školy na roky 2022 - 2026. Na přípravě rozvojového dokumentu školy se v průběhu celého školního roku podíleli všichni pracovníci školy. Cíle obsažené v rozvojovém plánu školy odpovídají reálným potřebám žáků i soudobým společenským a pedagogickým trendům.

Koncepční záměry jsou podporovány ze strany zřizovatele školy a s pochopením přijímány pracovníky školy. Při naplňování plánů rozvoje se škola opírá o kolegiální spolupráci všech zaměstnanců školy i o otevřené partnerství se zákonnými zástupci žáků.

Cíle formulované ve strategickém plánu jsou rozpracovány do akčního plánu práce školy, který je průběžně vyhodnocován a aktualizován.



Údaje o hospodaření školy



Vícezdrojové financování školy umožňuje kvalitní zajištění výchovně vzdělávacího procesu i provozu školy. Ekonomická stabilita umožňuje zkvalitňování materiálních podmínek, jejich obnovu a modernizaci.

VÝNOSY	
Dotace ze státního rozpočtu (včetně EU)	6 589 254 Kč
Dotace od zřizovatele	700 000 Kč
Příjmy z VHČ	346 343 Kč
Ostatní příjmy (úhrada školného,)	63 700 Kč
Výnosy celkem	7 699 297 Kč

NÁKLADY

Výdaje na prostředky na platy + pracovní neschopnosti	4 965 612 Kč
Výdaje na OPPP	12 000 Kč
Náklady na sociální a zdravotní pojištění	1 591 217 Kč
Dotace na DVPP	60 000 Kč
Ostatní provozní náklady	479 180 Kč
Výdaje za učební pomůcky, učebnice, zákonné pojištění	131 000 Kč
Základní příděl do FKSP	96 000 Kč
Výdaje VHČ	336 820 Kč
Náklady celkem	7 726 759 Kč

ROZDĚLENÍ HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU za rok 2021

HV v hlavní činnosti	17 945 Kč
HV v hospodářské činnosti	9 517 Kč
Celkový HV	27 462 Kč

POUŽITÍ FONDŮ

Fond	stav k 1. 1. 2021	příjmy	výdaje	stav k 31. 12. 2021
411 FO	6 465 Kč	0 Kč	0 Kč	6 465 Kč
414 RF	153 132 Kč	152 670 Kč	302 228 Kč	3 573 Kč
416 IF	277 045 Kč	103 849 Kč	299 000 Kč	81 000 Kč

POHLEDÁVKY k 31. 12. 2021

školné MŠ (splatnost do 15. 1. 2022)	6 300Kč
pronájem (splatnost do 15. 1. 2022)	3 320Kč
stravné (splatnost do 15. 1. 2022)	56 369
Celkový stav	27 462 Kč

PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ

UKAZATEL	skutečnost	rozpočet
Hrubé mzdy	6 424 278 Kč	6 424 278 Kč
OON	103 197 Kč	103 197 Kč
Zaměstnanost	11,0319	11,0319

ABSOLVENTI ŠKOLY 2021/2022



Výroční zpráva školy za rok 2021/2022 byla zpracována v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Přílohou výroční zprávy je ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.

Pedagogická rada schválila dne: 26. srpna 2022

Školská rada schválila dne: 30. září 2022



Výroční zpráva o poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle informačního zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle ustanovení § 16a informačního zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

