

---

---

# Výroční zpráva o činnosti školy

— 2022/2023 —

---

---

**Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov**



Vážení,

dovoluji si předložit zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023. Není lehké vybrat z bohatého celoročního dění, událostí, pocitů a vzpomínek to nejdůležitější a zároveň sdělitelné. Ve školním roce 2022/2023 se v naší základní škole poprvé v historii děti učily ve třech kmenových třídách. V návaznosti na školu byl rozšířen také počet oddělení školní družiny. Je to nesporně dokladem toho, že o čejovskou školu je trvale velký zájem ze strany žáků i jejich rodičů.

Radost nám dělají nově vybavené šatny, třídy a prostory školní družiny, na které jsme získali finanční prostředky z prostředků Evropských fondů.

Novinkou tohoto roku bylo zaměření na aktivní a zdravý životní styl žáků školy. Kromě aktivně trávených velkých přestávek jsme se zaměřili na organizaci sportovních kroužků, zvýšení kvality výuky tělesné výchovy, zajištění sportovních kurzů. Soustředili jsme se i na budování zdravých stravovacích návyků. Po pilotním ověření projektu Ovocný a zeleninový bar se nabídka čerstvého ovoce a zeleniny stala nedílnou součástí stravování našich žáků.

Chtěla bych poděkovat všem pedagogům, správním zaměstnancům školy, žákům, rodičům, zřizovateli školy – obci Čejov, školské radě a všem dalším partnerům školy za pozitivní a efektivní spolupráci ve školním roce 2022/2023.

S úctou  
Zuzana Žaloudková

# Základní údaje o škole



## Základní údaje o škole

<b>název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov
<b>zřizovatel</b>	Obec Čejov
<b>právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>adresa školy</b>	č. p. 4 Čejov, 396 01 Humpolec
<b>ředitelka školy</b>	Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA
<b>IČO</b>	70983801
<b>IZO</b>	600061264
<b>nadřízený orgán</b>	Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 53, 587 33 Jihlava
<b>webové stránky školy</b>	<a href="http://www.skolacejov.cz">www.skolacejov.cz</a>

Právní subjekt Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov je zapsán ve školském rejstříku č. j. 29 186/2005-21.

# Charakteristika školy



Základní škola Čejov je malotřídní škola s 1. stupněm základního vzdělávání všeobecného zaměření. Ve školním roce 2022/2023 byla školou trojtřídní. Ve všech ročnících se žáci učí podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV.

Škola je zapojena do programu **Začít spolu**, kde mezi hlavní formy práce patří integrovaná tematická výuka a práce v centrech aktivit. Ve škole uplatňujeme další inovativní formy výuky, např. projektové a kooperativní vyučování, prvky Hejného metody. Kvalita vzdělávání je naší vysokou prioritou. Stejnou důležitost však přikládáme příjemnému prostředí a přátelskému klimatu školy. Velký důraz klademe na rozvoj aktivního pohybu a podporu zdravého životního stylu dětí a žáků.

Jedním z principů naší práce je vstřícný a partnerský vztah s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Díky otevřenosti školy a spolupráci s rodiči jsme získali certifikát Rodiče vítáni.

Díky snaze o vysokou kvalitu vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí žáků, otevřenosti a podpoře wellbeingu žáků byla na podnět rodičů škola zařazena na Mapu inspirativních škol.

## Součásti školy

	Kapacita	IZO
Základní škola	40 žáků	IZO 107721325
Mateřská škola	40 dětí	IZO 114500487
Školní družina	40 žáků	IZO 114500291
Školní jídelna	150 stravujících	IZO 102415102

## Přehled vedoucích pracovníků 2022/2023

Jméno a příjmení	Funkce	Kontakt (e-mail)
Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA	ředitelka školy	reditel@skolacejov.cz
Lucie Prokopová, DiS.	zástupkyně ředitelky pro PV	ms@skolacejov.cz
Eva Semrádová	vedoucí školní jídelny	jidelna@skolacejov.cz
Helena Štěpánková	zast. vedoucí školní družiny	druzina@skolacejov.cz
Kamila Moravcová	hlavní účetní, vedoucí provozu	zs@skolacejov.cz

# Údaje o žácích školy



Kromě žáků z obce Čejov tvoří významnou část žáci dojíždějící z okolních obcí (Humpolec, Kejžlice, Budíkov).

<b>Základní škola</b>	39	3 kmenové třídy
<b>Mateřská škola</b>	38	2 oddělení
<b>Školní družina</b>	39	2 oddělení
<b>Školní jídelna</b>	130 strážníků	zajišťuje stravování žáků základní školy, mateřské školy Čejov a Kejžlice, zaměstnanců organizace a cizích strážníků

\*) údaje platné k 1. 9. 2022

# Materiálně technické podmínky



Škola nedávno prošla celkovou stavební rekonstrukcí. Díky ní vznikla v Čejově velmi moderní škola, která plně vyhovuje současným hygienickým a bezpečnostním nárokům. Rekuperace zajišťuje stále čerstvý vzduch, akustické panely snižují úroveň hluku, systém osvětlení zajistí světelnou pohodu a moderní způsob nastavení vytápění tepelný komfort pro žáky i zaměstnance školy.

<b>UČEBNÝ</b>	3 kmenové třídy školy jsou vybaveny novým nábytkem, výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi; místnost pro školní družinu je zařízena pro odpočinek a relaxaci žáků; relaxační koutky jsou dětem k dispozici v mezaninu školy
<b>ŠKOLNÍ ZAHRADA</b>	zatravněná zahrada s bezpečnými herními prvky; součástí jsou vyvýšené záhony, lavičky, venkovní stůl, pískoviště;
<b>VYBAVENÍ ŠKOLY</b>	škola je postupně vybavována moderními učebnicemi a učebními pomůckami; kmenové třídy školy jsou vybaveny interaktivními tabulemi; žáci mají k dispozici 10 notebooků a 9 iPadů; pedagogové a vedoucí pracovníci školy mají k dispozici notebooky; v ředitelně, ve sborovně i v kanceláři jsou umístěny tiskárny; moderní elektrické piano slouží k výuce hudební výchovy
<b>DALŠÍ VYBAVENÍ</b>	škola je vybavena telefony pro interní komunikaci v rámci budovy školy; škola je chráněna moderním zabezpečovacím systémem; rekuperace zajišťuje častou a funkční výměnu vzduchu v prostorách školy
<b>VYBAVENÍ PRO SPORT</b>	žáci využívají tělocvičnu školy s nově zrekonstruovanou podlahou; pro sportovní aktivity mají k dispozici hřiště v obci



## Údaje o školské radě

Petra Kopecká, DiS.	zástupce zřizovatele školy (obec Čejov)
Mgr. Petra Vodičková	zástupce pedagogických pracovníků
Svatava Válová	zástupce rodičů

Ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla dvakrát na společném jednání, ze kterých byly uskutečněny zápisy, které jsou k dispozici v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

V září 2023 školské radě končí tříleté funkční období. Na základě voleb bude ustanoveno nové složení školské rady.





# Cíle školy



Vzdělávání ve škole směřuje k rozvoji klíčových kompetencí a základní gramotností žáků a k poskytnutí základu všeobecného vzdělání, které je orientované zejména na situace blízké životu a praktické jednání.

Vzdělávání směřujeme k tomu, aby žák naší základní školy:

- a) ovládal základní strategie učení
- b) byl motivovaný k celoživotnímu učení
- c) byl schopen tvořivého myšlení a řešení problémů
- d) projevoval se jako svobodná a odpovědná osobnost, uměl uplatňovat svoje práva a povinnosti
- e) uměl účinně a otevřeně komunikovat
- f) dovedl spolupracovat v týmu
- g) respektoval druhé; uměl přijmout jejich odlišnosti
- h) byl vnímavý ve vztahu k lidem, prostředí i k přírodě
- i) rozvíjel a chránil svoje fyzické i duševní zdraví, byl za ně zodpovědný
- j) byl tolerantní a ohleduplný k jiným lidem



# Přehled oborů vzdělávání



Obor vzdělávání školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov - „79-01-C/01, Základní škola“, dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

Základní vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu **Základní škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**. Do školního vzdělávacího programu byla dodatkem rozšířena vzdělávací oblast INFORMATIKA ve 4. a 5. ročníku. Zaměřuje se především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založena na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají inforatické postupy a pojmy.

Výchovně vzdělávací činnost **školní družiny** je realizována dle vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. I když je nezpochybnitelně provázána se školou, má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Jako nejefektivnější se nám jeví přímé sepětí školní družiny se školou, to znamená, že školní družina její přímou součástí. Umožňuje to přímou návaznost na činnost školy.



# Popis personálního zabezpečení

Na pedagogický tým školy klademe specifické požadavky nejen na úrovni jejich kvalifikace a pedagogických dovedností, ale také v rovině jejich osobnostních charakteristik a předpokladů.

## Pedagogičtí pracovníci školy:

- jsou kvalifikovaní
- pracují v souladu se současnými pedagogicko-didaktickými trendy
- spolupodílejí se na utváření dobrého jména naší školy
- pracují jako tým (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, vedení školy), každý přispívá svými zkušenostmi k rozvoji celé školy
- otevřeně a vstřícně mezi sebou komunikují a spolupracují
- naplňují vizi školy jako učícího se týmu

## Rámcový popis personálního zajištění

Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA	český jazyk, matematika, výtvarná výchova
Mgr. Jana Vodrážková	český jazyk, matematika, přírodověda, vlastivěda, výt. výchova, hudební výchova, pracovní činnosti
Mgr. Petra Vodičková	český jazyk, matematika, prvouka, výtvarná výchova, pracovní činnosti, hudební výchova
Mgr. Eva Dvořáková	anglický jazyk
Ing. Václav Grohling	informatika
Mgr. Soňa Lišková	tělesná výchova
Petra Havelková	asistent pedagoga, vychovatelka školní družiny
Helena Štěpánková	vychovatelka školní družiny
Klára Petriková	asistent pedagoga, vychovatelka školní družiny

Pozici ekonomky a administrativní pracovnice školy zajišťuje paní Kamila Moravcová. Zajišťuje také vedení spisové služby a inventarizaci majetku školy. O úklid budovy školy se starají tři provozní pracovnice na částečný úvazek; o technický stav budovy pečuje školník. S technickou údržbou budovy a areálu školy pomáhá zřizovatel školy.

# Údaje o žácích školy



## Údaje o žácích školy

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
žáci zapsaní k datu 1. 9. 2022	15	13	4	3	4
žáci, kteří dokončili šk.r. 2021/2022	14	12	4	2	4
žáci, kteří postupují do dalšího ročníku	14	12	4	2	0

## Přehled organizace výuky

Třída	Ročníky	Počet žáků	Třídní učitelka
I. třída	1. ročník	15	Mgr. Petra Vodičková
II. třída	2. ročník	13	Mgr. Zuzana Žaloudková
II. třída	3. - 5. ročník	11	Mgr. Jana Vodrážková

# Zápis k povinné školní docházce



## Údaje o přijímacím řízení

Počet žádostí o přijetí k ZV	Počet přijatých žáků	Počet odkladů
8	7	1





# Hodnocení podmínek vzdělávání

Většina pedagogických pracovníků splňuje odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost; ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon řídicí funkce.

Velkým pozitivem je čisté a estetické prostředí tříd, chodeb i ostatních prostor školy. Pohybová aktivita žáků je podporována zařazením sportovních aktivit do vyučování, zejména aktivním trávením velké přestávky na hřišti nebo v tělocvičně a organizací sportovních kroužků.

Škola aktivně podporuje zdravý životní styl žáků také snahou o zdravé stravování, ke kterému patří nutričně vyvážená a pestrá strava s dostatkem ovoce a zeleniny ve školní jídelně a celodenní pitný režim. V pilotním režimu byl úspěšně ověřen projekt Ovocný a zeleninový bar.

Podmínky k zajištění bezpečnosti jsou stanoveny ve školním řádu, žáci jsou s nimi opakovaně seznamováni a aktivně s nimi pracují. To se odráží v nízké míře úrazovosti žáků.

Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a obměňovány.



# Hodnocení průběhu vzdělávání

Pedagogové školy usilují o to, aby výuka vycházela ze školního vzdělávacího programu, byla promyšlená, zaměřená na rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Ve vyučování cíleně kombinujeme frontální výuku s prací ve skupinách v kombinaci se samostatnou prací žáků. Dochází k diferenciaci učiva vzhledem k individuálním možnostem žáků. Základem plánování práce ve třídě je plánování učiva z pohledu **cílů žáka**.

Empatický přístup pedagogů se pozitivně odráží v motivaci žáků a jejich dobrých výkonech při vyučování. Žáci jsou vedeni k vytváření pracovních návyků a k samostatnosti. Účinné zapojení asistentů pedagoga je přínosné pro všechny žáky. Využíváme motivačních forem hodnocení tak, aby všichni žáci zažívali úspěch. Díky takto pozitivně nastavené komunikaci a na základě vzájemného respektu žáků a pedagogů je ve třídách nastaveno velmi příznivé pracovní klima.

V rámci poskytování podpůrných opatření spolupracuje škola se specializovanými pracovišti (SPC Jihlava, PPP Pelhřimov). Pedagogové v rámci realizace podpůrných opatření využívají různé metody práce a didaktické pomůcky.

Od května pracuje ve škole na základě Dohody o spolupráci s SPC a PPP Jihlava speciální pedagog na zkrácený úvazek. Došlo tak k dalšímu zkvalitnění poradenské práce školy v oblasti práce se žáky s vyšší mírou potřeby podpůrných opatření.



# Hodnocení výsledků vzdělávání



Učitelé ve škole průběžně sledují výsledky vzdělávání jednotlivých žáků a vyhodnocují informace o pokroku žáků. Zákonní zástupci jsou s průběžným hodnocením seznamováni prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách i na pravidelných tripartitních schůzkách (žák - učitel - zákonný zástupce) a na třídních schůzkách rodičů.

Rozvoj sociální gramotnosti žáků se projevuje schopností spolupráce žáků napříč jednotlivými ročníky, schopností prezentovat výsledky své práce, realizovat vrstevnické hodnocení i vlastní sebehodnocení.

Tým pedagogů se pravidelně schází, předává si informace o žácích, zkušenostech a o nových poznatcích získaných při dalším vzdělávání. Společně se podílejí na vypracování individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé se velmi citlivě zaměřují na vyhledávání a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, zejména vlivem málo podnětného domácího prostředí.

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. ročník	14	14		0
2. ročník	12	12		0
3. ročník	4	4		0
4. ročník	2	2		0
5. ročník	4	2	2	0

Pedagogové při hodnocení využívají prvky formativního hodnocení žáků i nejrůznější formy sebehodnocení žáků. Proces hodnocení se odehrává v první řadě průběžným poskytováním zpětné vazby mezi učitelem a žákem. Cílem je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáků. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení, kterým se posiluje sebeúcta a sebevědomí žáků.

Všichni žáci byli v prvním i ve druhém pololetí klasifikováni prvním stupněm z chování; nebyl řešen žádný závažnější kázeňský přestupek.

# Další vzdělávání pracovníků školy

Letní škola začít spolu (tým ped. pracovníků MŠ i ZŠ)	prezenční	40 hodin
Hodnocení v programu Začít spolu	prezenční	8 hodin
Rozvoj digitálních kompetencí žáků (týmové školení)	prezenční	8 hodin
Komunikace s rodiči v problémových situacích	prezenční	8 hodin
Inkluzivní vzdělávání žáků s PAS (týmové školení ped. prac.)	prezenční	8 hodin
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	webinář	8 hodin
Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání	webinář	4 hodiny
Informatika s Emilem	prezenční	8 hodin
Mediace pro pedagogy	prezenční	100 hodin
Školení BOZP a PO (týmové školení)	prezenční	3 hodiny

# Prevence sociálně patologických jevů



Škola má stanovené postupy řešení rizikových jevů. Důsledným dodržováním stanovených postupů v oblasti prevence rizikových jevů se daří tyto eliminovat.

Ředitelka školy působí též jako metodik prevence sociálně patologických jevů, zpracovává a vyhodnocuje primární preventivní program. MPP je celoroční preventivní program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech žáků a na vyplnění jejich volného času. Základním principem strategie primární prevence rizikového chování ve škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou pro naši školu základem prevence.

K prevenci sociálně patologických jevů přispívá v nemalé míře aktivní podpora sportovních a pohybových aktivit dětí a žáků.



# Aktivity k podpoře pohybových aktivit žáků

Škola má zpracovaný koncept podpory rozvoje pohybových aktivit, jejímž cílem je využít v maximální míře možnosti školy v podpoře zdravých pohybových návyků žáků. Vycházíme z přesvědčení, že pohybové aktivity jsou nedílnou součástí životního stylu a mají zásadní vliv na kvalitu života.

## Konkrétní kroky k realizaci podpory pohybových aktivit ve škole:

1. Kvalitní výuka tělesné výchovy ve škole
2. Sportovní kurzy (plavání - podzim, bruslení - zima, turistika - jaro, léto)
3. Pohybové aktivity v rámci výuky
4. Nabídka pohybových aktivit v rámci školní družiny
5. Nabídka sportovních kroužků (míčové hry, florbal, stolní tenis, sportovní hry)
6. Aktivní velké přestávky
7. Organizace školního sportovního dne 1x ročně
8. Besedy se sportovci a trenéry (Jan Kopic - fotbalový reprezentant)
9. Podpora pěší chůze (cesta do školy, výlety a exkurze do Humpolce,...)
10. Letní kempy zaměřené na pohybové aktivity



# Metodická setkávání pracovníků školy

<b>září</b>	Jak podporovat žáky v odpovědnosti za vlastní učení
<b>říjen</b>	Zavádění formativního hodnocení do praxe školy
<b>listopad</b>	Předcházení školní neúspěšnosti; podpora žáků s vyšší mírou nadání
<b>prosinec</b>	Řešení stížností
<b>leden</b>	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
<b>únor</b>	Komunikace s rodiči
<b>březen</b>	Triády
<b>duben</b>	Práce se žáky s větší potřebou podpůrných opatření
<b>květen</b>	Práce se žáky s vyšší mírou nadání
<b>červen</b>	Supervizní setkání pedagogických pracovníků školy



# Vlastní evaluace školy

## Oblasti, ve kterých škola dosahuje velmi dobrých výsledků:

- snižování nerovností mezi žáky v přístupu ke vzdělávání
- kompetenční přístup ke vzdělávání žáků
- materiální vybavení školy
- využívání moderních technologií ve výuce
- spolupráce s rodiči - značka **Rodič vítáni**
- aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání - značka **Pečujeme o vzdělávání**
- rozšíření poradenského týmu školy (speciální pedagog)

## Opatření ke zvýšení úrovně vzdělávacího procesu a chodu školy:

- pokračovat v budování učící se organizace, vzdělávání pracovníků školy
- zvyšovat odpovědnost žáků za vlastní učení
- navýšení kapacity školy

Scio uděluje certifikát

# Pečujeme o vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov

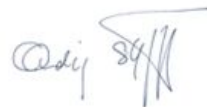
za aktivní přístup ke zjišťování výsledků  
vzdělávání v letech

2020 - 2023

22. 6. 2023

V Praze dne

**SCIO**



Ondřej Štefl, ředitel Scio



# Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

<b>ZÁŘÍ</b>	1.9. 5. 9. 13. 9. 27.9.	slavnostní zahájení školního roku zahájení plaveckého kurzu den otevřených dveří Dřevíčkova dílna (rozvoj polytechnického vzdělávání)
<b>ŘÍJEN</b>	4. 10. 19. 10. 25. 10.	beseda v knihovně Humpolec kavárna pro rodiče podzimní slavnost "Dýňování"
<b>LISTOPAD</b>	8.11. 9. 11. 11. 11. 16. 11. 26. 11. 26. 11.	divadelní představení "Červená Karkulka" podzimní setkání s rodiči "Drakiáda" burza dětského zimního oblečení a vybavení kavárna pro rodiče "Formativní hodnocení v praxi školy" vítání občánek obce Čejov slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku
<b>PROSINEC</b>	5.12. 7. 12. 13. a 15. 12. 22. 12.	vystoupení dětí na mikulášské slavnosti v obci divadlo Spejbla a Hurvínka Praha vánoční dílničky pro rodiče tradiční štědrovečerní oběd

<b>LEDEN</b>	6. 1. 19. 1.	Tříkrálová sbírka exkurze do knihovny Humpolec
<b>ÚNOR</b>	6. 2.	zahájení zimního kurzu bruslení
<b>BŘEZEN</b>	4. 3. 12. 3.	vystoupení žáků školy na oslavě Dne žen v obci vystoupení žáků školy na setkání se seniory v obci
<b>DUBEN</b>	5. 4. 12. 4.	jarní dílničky pro rodiče exkurze Dinosaurie Praha
<b>KVĚTEN</b>	3. 5. 4. 5. 14. 5. 31. 5.	Den s LČR výukový program na dopravním hřišti v Humpolci program ke Dni matek turistický kurz ŠD
<b>ČERVEN</b>	2. 6. 9. 6. 10. 6. 15. 6. 21. 6. 27. 6. 28. 6. 29. 6.	koncert ZUŠ celoškolní sportovní den obecní slavnost "Setkání u rybníka" beseda pro žáky ZŠ s fotbalovým reprezentantem Janem Kopicem den otevřených dveří exkurze do Národního muzea v Praze turistický kurz ZŠ návštěva skanzenu Zichpil Humpolec

# VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

## ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

- Ateliér
- Šachy
- Floorbal
- Stolní tenis
- Míčové hry
- Sportovní hry

## LETNÍ KEMPY:

Během letních prázdnin se uskutečnily tři týdenní tematicky zaměřené letní kempy, kterých se účastnilo 60 dětí.

### Ze zprávy jedné maminky:

*“Prázdniny jsou krásný čas pro plno aktivit i odpočinku, ale pro rodiče taky otázka, jak 8 týdnů udělat krásných pro své dítě. Tímto bych chtěla poděkovat Škole Čejov za všechny tři příměstské tábory, které letošní prázdniny mohla Simonka navštěvovat! Nebyla to nejen pomoc pro nás rodiče, ale nezapomenutelné zážitky a dobrodružství pro děti, které k létu určitě patří. A samozřejmě dítě, které rádo chodí celý rok do školy, tak by pro něj byly ty dva měsíce, bez ní dlouhé.”*

# Strategický plán rozvoje školy 2022 - 2026



Škola má nově formulovanou koncepci rozvoje školy na roky 2022 - 2026. Na přípravě rozvojového dokumentu školy se v průběhu celého školního roku podíleli všichni pracovníci školy. Cíle obsažené v rozvojovém plánu školy odpovídají reálným potřebám žáků i soudobým společenským a pedagogickým trendům.

Koncepční záměry jsou podporovány ze strany zřizovatele školy a s pochopením přijímány pracovníky školy. Při naplňování plánů rozvoje se škola opírá o kolegiální spolupráci všech zaměstnanců školy i o otevřené partnerství se zákonnými zástupci žáků.

Cíle formulované ve strategickém plánu jsou rozpracovány do akčního plánu práce školy, který je průběžně vyhodnocován a aktualizován.



# Údaje o hospodaření školy



Vícezdrojové financování školy umožňuje kvalitní zajištění výchovně vzdělávacího procesu i provozu školy. Ekonomická stabilita umožňuje zkvalitňování materiálních podmínek, jejich obnovu a modernizaci.

VÝNOSY	
Dotace ze státního rozpočtu (včetně EU)	8.794.000 Kč
Dotace od zřizovatele	1.200.000 Kč
Příjmy z VHČ	350.000 Kč
Ostatní příjmy (úhrada MŠ,ŠD .....)	130.000 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>10.474.000 Kč</b>

## NÁKLADY

Výdaje na prostředky na platy + pracovní neschopnosti	6.405.000 Kč
Výdaje na OPPP	15.000 Kč
Náklady na sociální a zdravotní pojištění	2.010.311 Kč
Dotace na DVPP	50.000 Kč
Ostatní provozní náklady	1.180.000 Kč
Výdaje za učební pomůcky, učebnice, zákonné pojištění	272.000 Kč
Základní příděl do FKSP	130.500 Kč
Výdaje VHČ	330.000 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>10.392.811 Kč</b>

## ROZDĚLENÍ HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU za rok 2022

HV v hlavní činnosti	64.057 Kč
HV v hospodářské činnosti	17.132 Kč
<b>Celkový HV</b>	<b>81.189 Kč</b>

## POUŽITÍ FONDŮ

Fond	stav k 1. 1. 2022	příjmy	výdaje	stav k 31. 12. 2022
411 FO	6465 Kč	0	0	6465 Kč
414 RF	3.573 Kč	27.462 Kč	0	31.035 Kč
416 IF	81.000 Kč	15.227 Kč	0	96.227 Kč

## POHLEDÁVKY k 31. 12. 2022

školné MŠ (splatnost do 15. 1. 2022)	10.850 Kč
pronájem (splatnost do 15. 1. 2022)	4.590 Kč
stravné (splatnost do 15. 1. 2022)	70.336 Kč
<b>Celkový stav</b>	<b>85.776 Kč</b>

## PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ

UKAZATEL	skutečnost	rozpočet
Hrubé mzdy	8.559.615 Kč	8559.615 Kč
OON	92.000 Kč	92.000 Kč
Zaměstnanost	14,85	14,85



Výroční zpráva školy za rok 2022/2023 byla zpracována v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

**Přílohou výroční zprávy je ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.**

Pedagogická rada schválila dne: 29. srpna 2023

Školská rada schválila dne: 21. září 2022



# Výroční zpráva o poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	<b>0</b>
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	<b>0</b>
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle informačního zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	<b>0</b>
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	<b>0</b>
Počet stížností podaných podle ustanovení § 16a informačního zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	<b>0</b>
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	<b>0</b>

# PODĚKOVÁNÍ



Velice laskavě děkujeme firmě [Lesní společnost Leděč nad Sázavou, a. s.](#) za sponzorský dar ve výši **20 000 Kč** na pořízení gastro vybavení pro zajištění hygienických podmínek pro projekt Ovocný a zeleninový bar.





Škola Čejov