

ROZVOJOVÁ KONCEPCE ZŠ A MŠ ČEJOV 2022 - 2026



Škola Čejov

*Aby myšlenka a vzpomínka na naši
školu vždy vykouzlila úsměv na tváři.*



Situační analýza naší školy v roce 2022 (z čeho vycházíme a na čem můžeme stavět)

SILNÉ STRÁNKY

- dobré vztahy mezi dětmi navzájem, mezi učiteli a dětmi, školou a rodinou
- bezpečné prostředí ve vztazích a komunikaci
- malý počet žáků umožňuje individuální přístup ke všem žákům
- vstřícné jednání
- ochota na sobě pracovat a zkoušet nové věci
- moderní metody a formy výuky (projektové vyučování, formativní hodnocení, heterogenní třídy)
- kolegiální podpora a spolupráce
- nově opravená budova (rekuperece, odhlučnění, osvětlení, zabezpečení)
- vlastní tělocvična
- vlastní školní jídelna
- školní zahrada
- nabídka volnočasových aktivit pro děti

SLABÉ STRÁNKY

- vybavenost pomůckami (MŠ, vybavení tělocvičny, výukové materiály, výpočetní technika, knihovna)
- prostor školní družiny nedostačuje zájmu
- malá zahrada
- prostor pro polytechnickou výchovu
- komunikace s rodiči (jednotná komunikační platforma, priorita pro učitele, nastavení pravidel komunikace, transparentnost)
- málo bezpečné prostředí kolem vstupu do školy, parkování u školy
- prostorové limity školy (není možné využít chodeb, chybí prostor pro společné aktivity a relax dětí)

PŘÍLEŽITOSTI

- nový kolektiv, nová budova, možnost nastavit si nová pravidla
- zájem o zdravé stravování
- spolupráce se zřizovatelem
- možnost realizace projektů s ekologickou tematikou (blízkost přírody)
- spolupráce s inspirativními organizacemi (ZaS) a školami
- zájem rodičů o malé školy
- možnost zapojení veřejnosti do života školy (komunitní akce)
- možnost pronájmu budovy v době prázdnin
- nové dotační výzvy
- propojení na další organizace a akce v okolí (domovy pro seniory, bazary,)
- plánovaná rekonstrukce vozovky

OHROŽENÍ

- nedostatek finančních prostředků na provoz školy (energie, pomůcky, volnočasové aktivity,...)
- nedostatek žáků, resp. nezájem místních rodin o vzdělávání v malé škole
- omezená možnost dětí navštěvovat ZUŠ, SVČ,.....
- vnímání malých škol některými lidmi

Jsme žádaná a uznávaná škola,
kde děti v radostné, bezpečné a tvůrčí atmosféře
získávají pevný základ pro svůj další rozvoj
a spokojený život.

STRATEGICKÉ CÍLE

1. Naplněnost školy – stabilní zájem ze strany žáků i zákonných zástupců
2. Stabilní tým motivovaných a kvalifikovaných pracovníků
3. Zajištěné finanční zdroje – provozní rozpočet, dotace, dary, projekty

STRATEGICKÉ PRIORITY

PŘÍPRAVA ŽÁKŮ NA
SPOKOJENÝ A
ÚSPĚŠNÝ ŽIVOT

STABILNÍ TÝM
KVALIFIKOVANÝCH A
SPOKOJENÝCH
PEDAGOGŮ

PŘÁTELSKÁ,
BEZPEČNÁ A TVŮRČÍ
ATMOSFÉRA

DOSTATEK FINANČÍ
NA ROZVOJ ŠKOLY

STRATEGICKÉ AKTIVITY

1. ZAMĚŘENÍ AKTIVIT NA NAPLNĚNÍ PROFILU ŽÁKŮ

- a. Učí se s chutí novým věcem
- b. Je sociálně zdatný
- c. Pracuje v týmu a komunikuje
- d. Překonává překážky

2. SPOLUPRÁCE S RODINOU

3. SLEDOVÁNÍ A NÁSLEDOVÁNÍ NOVÝCH TRENDŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. ZAVEDENÍ A ROZVOJ PROGRAMU ZAČÍT SPOLU

2. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

- a. DVPP
- b. Kolegiální podpora (sdílení dobré praxe)
- c. Stáže (inspirativní školy)

3. WELL – BEING UČITELŮ

- a. Podpora osobnostního rozvoje učitelů
- b. Příjemné pracovní prostředí
- c. Kvalitní systém vnitřní komunikace (proces plánování a vyhodnocování vlastní práce)

1. SOUDRŽNOST A SPOLUPRÁCE VŠECH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

2. SPOLUPRÁCE

- a. Zřizovatel
- b. Rodiče
- c. Místní komunita
- d. Ostatní školy
- e. Ostatní organizace

3. PREZENTACE ŠKOLY A KOMUNIKACE NAVENEK

- a. Jednotný vizuální styl
- b. Aktivní využívání webových stránek, sociálních sítí, newsletteru

1. ZODPOVĚDNÉ HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY

2. VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

- a. Pronájem prostor
- b. Stravování pro cizí strávníky

3. VÍCEZDROJOVÉ FINANCOVÁNÍ

- a. Granty a projekty
- b. Sponzoři a dárci

Cíl Indikátor (Jak měřit)	Stav 2022	Stav 2024	Stav 2026
Zájem o školu se zvyšuje a je konstantně vysoký Indikátor: naplněnost kapacity školy Jak měřit: interní data (zápisy, přijetí, stavy)	40 MŠ, 40 ZŠ – naplněnost 80 % Kapacita školní družiny - 30 Kapacita školní jídelny - 100	Navýšení kapacity ZŠ o 10 na 50 Kapacita školní družiny – 40, 2 oddělení Kapacita školní jídelny - 150	Kapacita školy = 40 MŠ, 50 ZŠ (naplněnost 100 %) Kapacita školní družiny – 40, 2 oddělení Kapacita ŠJ 150
Ve škole se učí konstruktivistickým způsobem, plně a dle požadované kvality programu Začít Spolu Indikátor: kvalifikace pedagogů v ZaS, kvalita realizace ZaS na škole	Využíváme prvky, vzdělání ZaS ředitelka školy	Všichni ped. pracovníci proškoleni, program ve všech třídách plně	100 % pedagogů má vzdělání ZaS Realizace ověřená auditem SbSCR
Škola následuje nové trendy ve vzdělávání Indikátor: míra přijetí nových trendů – evaluace vůči roční analýze trendů ve školství, hodnocení nezávislého odborníka	Vyhledáváme nové trendy nesystematicky, zkoušení Zařazení do systému inovativních a inspirativních škol (IIŠ)	Cílená práce na implementaci nových trendů, učitelé sdílí a spolupracují	Popis a sdílení alespoň jedné vlastní dobré praxe do sítě podobně smýšlejících škol
Škola spolupracuje s místní komunitou Indikátor: počet realizovaných akcí ve spolupráci se zák. zástupci, obcí, místními spolky apod.	4 akce do roka iniciované a realizované školou	Zapojení místní komunity do realizace – společná práce, zastřešení formálně například spolkem zák. zástupců	Navýšení počtu akcí ročně >4
Tým pracovníků je zodpovědný a společně dosahuje svých cílů v přátelské atmosféře Indikátor: profesní portfolio zaměstnanců, interní „měření“ spokojenosti zaměstnanců	Všichni zaměstnanci (pedagogové, ostatní zaměstnanci) si berou iniciativně zodpovědnost za určitý úsek	Plánování, vyhodnocování, přijímání zodpovědnosti je řízený proces	System plánování, vyhodnocování, rozdělování a přijímání zodpovědnosti je externě supervizováno
Škola se rozvíjí dle svých plánů a potřeb Indikátor – plány investic a míra jejich naplnění, poměr zdrojů financování Jak měřit: interní data, finanční výkazy, naplněnost plánů	Zavádění nových systémů sledování hospodaření, revize směrnic, nastavování cenotvorby, – velký úklid	Stabilní základy fungování hospodaření, zaměření na vyhledávání nových zdrojů financování, investice nasměřované do hlavních priorit školy	Stabilita financování – multizdrojové financování

Stanovili jsme si 4 strategické priority a k nim adekvátní strategické aktivity

	ŽÁCI	UČITELÉ	KLIMA A KULTURA ŠKOLY	FINANCE
STRATEGICKÉ PRIORITY	PŘIPRAVIT DĚTI NA SPOKOJENÝ A ÚSPĚŠNÝ ŽIVOT	STABILNÍ TÝM KVALIFIKOVNÝCH A SPOKOJENÝCH PEDAGOGŮ	UDRŽET PŘÁTELSKOU, BEZPEČNOU, TVŮRČÍ ATMOSFÉRU	DOSTATEK FINANČÍ NA ROZVOJ ŠKOLY
STRATEGICKÉ AKTIVITY	<p>Aktivity školy jsou zaměřeny na naplnění profilu žáka</p> <ul style="list-style-type: none"> • UČÍ SE S CHUTÍ NOVÝM VĚCEM • JSOU SOCIÁLNĚ ZDATNÍ • PRACUJÍ V TÝMU A KOMUNIKUJÍ • PŘEKONÁVAJÍ PŘEKÁŽKY <p>Spolupráce s rodinou Škola sleduje nové trendy ve vzdělávání</p>	<p>Zavedení a rozvoj programu Začít spolu</p> <p>Učitelé se budou dále vzdělávat</p> <ul style="list-style-type: none"> • DVPP • Kolegiální podpora (sdílení dobré praxe) • Stáže (inspirativní školy) <p>Wellbeing učitelů</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora osobnostního rozvoje učitelů • Příjemné pracovní prostředí • Kvalitní systém vnitřní komunikace (proces plánování a vyhodnocování vlastní práce) 	<p>Soudržnost a spolupráce celého týmu pracovníků škol</p> <p>Spolupráce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zřizovatel • Rodiče • Místní komunita • Ostatní školy • Ostatní organizace <p>Prezentace školy a vnější komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednotný vizuální styl • Komunikace (webové stránky, sociální sítě, newsletter) 	<p>Zodpovědné hospodaření s finančními prostředky</p> <p>Vedlejší hospodářská činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronájem prostor • Stravování pro cizí strávníky <p>Vícezdrojové financování</p> <ul style="list-style-type: none"> • granty a projety • sponzoři a dárci



Naše vize

Naší vizí je být stabilní žádanou uznávanou školou a místem pro volný čas dětí předškolního a mladšího školního věku z Čejova a okolních obcí.

A to proto, že vytváříme bezpečný, klidný a pevný základ pro další učení, díky:

- moderním metodám a formě výuky,
- individuálnímu přístupu ke každému z našich žáků,
- sehranému týmu kvalifikovaných pedagogů,
- spolupráci s rodiči, s obcí a dalšími institucemi.



Naše poslání

Jsme tu proto, aby děti získaly pevný základ pro svůj další rozvoj a spokojený život.



Hodnoty, které vyznáváme

Naši činnost vykonáváme s radostí, ve vzájemné důvěře a respektu, v otevřené a tvůrčí atmosféře.



Škola Čejov



Čejov 4, 306 01 Humpolec



+420 606 669 229



reditel@skolacejov.cz



www.skolacejov.cz



<https://www.facebook.com/skolacejov>