



Mapa školy 2025/2026

Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov

1. Úvod a kontext šetření

Škola se dlouhodobě zapojuje do projektu **Mapa školy**, což umožňuje sledovat vývoj klimatu, kvality výuky a spokojenosti jednotlivých skupin respondentů v čase. Tato zpráva shrnuje aktuální výsledky (2025/2026) a porovnává je s rokem 2023.

Do šetření byli zapojeni:

- žáci 1. stupně ZŠ
- rodiče žáků ZŠ
- pedagogové
- provozní zaměstnanci

Cílem zprávy je:

- pojmenovat silné stránky školy,
- identifikovat oblasti rozvoje,
- podpořit strategické řízení školy na základě dat.

2. CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLY

2.1 Celkový dojem rodičů

- 92 % rodičů hodnotí školu známkou 1 (nejlepší hodnocení); průměrná známka školy je 1,1 (průměr zapojených škol je 1,9) .
- 86 % rodičů by školu rozhodně doporučilo dalším rodičům.

👉 **Meziročně došlo ke zlepšení v celkovém hodnocení školy i ochotě doporučit školu.**

3. HODNOCENÍ Z POHLEDU RODIČŮ

3.1 Kvalita výuky

- 100 % rodičů vyjadřuje spokojenost s celkovou úrovní výuky (64 % rozhodně ano, 36 % spíše ano) .
- Výrazné zlepšení zaznamenala výuka informatiky (nárůst „rozhodně ano“ z 44 % na 67 %).
- Pedagogické kvality učitelů jsou hodnoceny velmi pozitivně (100 % spokojenost).

👉 **Trend: Stabilní až rostoucí důvěra rodičů ve kvalitu pedagogického procesu.**

3.2 Vybavení školy

Významné meziroční zlepšení:

- sportovní vybavení (83 % „rozhodně ano“),
- prostory školy (100 % „rozhodně ano“),
- pomůcky pro výuku (81 % „rozhodně ano“).

👉 **Investice do prostředí školy se pozitivně promítají do vnímání rodičů.**

3.3 Komunikace a vedení školy

- Spokojenost s vedením školy vzrostla na 92 % „rozhodně ano“.
- Spokojenost s komunikací školy s rodiči se zvýšila.
- 89 % rodičů nepotřebuje více informací o chování dítěte.

👉 Škola vykazuje velmi silné skóre v oblasti leadershipu a komunikace.

3.4 Náročnost výuky

- 36 % rodičů uvádí, že škola je náročná, ale nároky by nesnižovali.
- 31 % by nároky případně zvýšilo.

👉 Škola je vnímána jako přiměřeně náročná, bez signálů přetížení žáků.

4. HODNOCENÍ Z POHLEDU ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

4.1 Vztah ke škole

- 84 % žáků hodnotí školu známkou 1.
- 31 % chodí do školy „hodně rádo“, 67 % „rádo jen trochu“ .

4.2 Atmosféra a bezpečí

Pozitivní zjištění:

- 84 % nemá strach z dospělých.
- 100 % je spokojeno se svou třídní učitelkou / učitelem.
- Většina žáků má ve třídě kamarády.

Signály ke sledování:

- 9 % uvádí, že má někdy strach z některých dětí.
- 4 % uvádí zkušenost s online ubližováním.
- 16 % uvádí, že se ubližování děje častěji.

👉 **Klima je převážně bezpečné, ale drobné varovné signály v oblasti vztahů mezi dětmi vyžadují preventivní práci.**

4.3 Vnímání výuky

- 93 % žáků uvádí, že je učivo většinou baví.
- 83 % dostává pomoc, když si neví rady.
- 64 % uvádí, že může často říct svůj názor (pokles oproti minulému roku).

👉 **Výuka je vnímána jako podporující, ale je prostor pro posílení participace žáků.**

5. HODNOCENÍ Z POHLEDU UČITELŮ

5.1 Atmosféra a vztahy

- 100 % učitelů je spokojeno se vztahy v pedagogickém sboru.
- Výrazné zlepšení ve vnímání podpory vedení školy (86 % „rozhodně ano“ při řešení konfliktů).

👉 **Leadership školy je učiteli vnímán jako podpůrný a stabilní.**

5.2 Profesní podmínky

- Spokojenost s profesním rozvojem zůstává vysoká.
- Spokojenost s finančním ohodnocením mírně poklesla (více odpovědí „spíše ano“ místo „rozhodně ano“).
- 86 % bývá po práci pouze občas vyčerpáno (zlepšení oproti minulosti).

👉 **Syndrom vyhoření se výrazně nevyskytuje, pracovní klima je stabilní.**

5.3 Bezpečnost práce

- Učitelé neuvádějí výskyt kyberšikany ani agresivního chování rodičů.
- Ojedinělé případy vulgárního chování žáků (14 %).

👉 **Škola vykazuje bezpečné pracovní prostředí.**

6. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

- Výrazné zlepšení v hodnocení pracovních podmínek oproti minulému šetření
- 100 % cítí podporu vedení.
- Spokojenost s organizací práce i mezilidskými vztahy se zlepšila.

👉 **Jedinou slabší oblastí zůstává finanční ohodnocení (50 % spíše nespokojeno).**

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- Výborné hodnocení rodičů (1,1 průměr).
- Stabilní a podporující vedení školy.
- Velmi pozitivní hodnocení pedagogických kvalit.
- Zlepšení vybavenosti školy.
- Bezpečné pracovní prostředí.
- Vysoká míra doporučení ze strany rodičů.

OBLASTI PRO DALŠÍ ROZVOJ

- Posílit radost žáků z docházky („chodím hodně rád/a“).
- Zaměřit se na vztahy mezi dětmi.
- Podpořit větší participaci žáků ve výuce.
- Dlouhodobě sledovat oblast finančního ohodnocení zaměstnanců.
- Pokračovat v systematické práci s well-beingem žáků i pedagogů.

ZÁVĚR

Výsledky šetření Mapa školy 2025/2026 potvrzují, že ZŠ a MŠ Čejov je školou s velmi vysokou mírou důvěry rodičů, stabilním pedagogickým týmem a pozitivně vnímaným vedením.

Škola dosahuje nadprůměrných výsledků ve většině sledovaných oblastí. Současně data poskytují důležité impulzy pro další strategické směřování – zejména v oblasti podpory žákovské radosti z učení a systematické práce s třídními vztahy.