

VYHODNOCENÍ

MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

2021/2022



Zpracovala: Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA - ředitelka školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov
Adresa	Čejov 4, 396 01 Humpolec
Zřizovatel	Obec Čejov
IČO	70983801
Ředitelka školy	Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA
E-mail:	reditel@skolacejov.cz
Telefon:	606 669 229

1. ÚVODNÍ INFORMACE

Ve škole a v blízkém okolí budovy školy nebyla v tomto období uskutečněna žádná významná změna, nastavená pravidla zavedená v minulém školním roce jsou vhodná a bezpečná. Učitelé vždy aktuálně poučili žáky o bezpečném chování při různých příležitostech, zejména potom o bezpečném chování v okolí budovy v době rekonstrukce hlavní silnice v obci.

2. CÍLE PROGRAMU

MPP je celoroční preventivní program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech žáků a na vyplnění jejich volného času. Dále je zaměřen na předcházení rizikovým projevům v chování žáků a rozpoznání a zajištění včasné intervence v případě domácího násilí, zneužívání dětí či ohrožování mravní výchovy mládeže.

Základním principem strategie primární prevence rizikového chování ve škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

3. CÍLOVÉ SKUPINY

Všechny cílové skupiny vytyčené v našem MPP byly osloven různými formami podání informací. Žáci všech ročníků prošli nejčastěji tématy primární prevence ve školním vyučování v různých předmětech (prvouka, čtení, vlastivěda, přírodověda, ICT) nebo v rámci ranních komunitních kruhů. Starší žáci se účastnili besedy na téma kybešikana a fake news. Rodiče získali potřebné informace na třídních schůzkách.

4. VLASTNÍ HODNOCENÍ

Preventivní program je zaměřen na prevenci a eliminaci rizikového chování žáků; zahrnuje výchovnou a naukovou složku. S programem se seznámili všichni pedagogičtí pracovníci školy na pracovní poradě před začátkem školního roku. Aktuální informace byly sdělovány na pracovních poradách a metodických schůzkách v průběhu školního roku.

ŘÍZENÍ A REALIZACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou pro naši školu základem prevence. Za realizace MPP ve školním roce 2021/2022 zodpovídala ředitelka školy, která koordinovala práci třídních učitelů a ostatních zaměstnanců školy. O průběhu naplňování MPP pravidelně informovala tým pracovníků na pracovních poradách.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo v rámci DVPP školení v oblasti primární prevence zaměřené na zdravý životní styl a první pomoc.

INFORMOVÁNÍ RODIČŮ A ŽÁKŮ

Rodiče byli informováni na třídních schůzkách, formou e-mailové komunikace i sdělením v žákovských knížkách. Všechny důležité informace o činnosti školy či o pořádaných akcích mohou rodiče najít na webových stránkách školy. Případné problémy byly řešeny s rodiči aktuálně. Rodiče dětí s speciálními vzdělávacími potřebami využívali možnosti individuálních schůzek.

SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI

Škola aktivně spolupracuje s oblastními institucemi, zejména Pedagogicko – psychologickou poradnou Pelhřimov, SPC Jihlava, OSPOD Humpolec a Světlá nad Sázavou. V rámci spolupráce dochází k výměně informací, řešení situace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále žáků ze sociálně méně podnětného prostředí či např. spolupráce třídního učitele a asistenta pedagoga.

PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY

Žáci se v rámci výuky věnovali celé řadě témat preventivního programu. V rámci tříhodinového bloku byla zorganizována přednáška na téma bezpečný internet (prevence kyberšikany a fake news).

AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY

Preventivním aktivitám se věnovaly paní vychovatelky v rámci školní družiny. Právě zde se při hrách projeví některé problémy, které byly následně řešeny ve spolupráci s rodiči a PPP.

V rámci mimoškolních aktivit žáci navštěvovali řadu zájmových útvarů (výtvarný kroužek, floorball, jóga, taneční klub, šachy, keramika, sportovní hry).

Učitelé nacvičovali společně se svými třídami krátká kulturní vystoupení a programy k různým oslavám a výročím v obci i ve škole. Připravili jsme společně celkem šest komunitních akcí – Dýňování, Svatomartinský průvod, Vánoční odpoledne, Velikonoční dílničky, Den otevřených dveří, setkání u příležitosti Dne osvobození, Den dětí. V rámci celoškolního projektového dne Den se záchrannými složkami se děti seznámily s prací hasičů, policie a záchranářů. Součástí programu byla beseda na téma bezpečnost a ochrana zdraví.

CELOROČNÍ PROJEKTY

Projekt Šablony III

Pozice školního asistenta je zaměřena na pomoc a podporu dětem ohrožených školním neúspěchem, pomoc s přípravou na vyučování, monitorování školního klimatu a zajištění wellbeingu žáků.

Les ve škole, škola v lese

Škola je aktivně zapojena do programu, který obsahuje výukové plány, semináře, konzultace a ověřené tipy, jak úspěšně zařadit výuku o přírodě v přírodě. Ve škole usilujeme o to, aby se více dětí učilo venku, ve svém přirozeném prostředí pomocí pozorování a prožitků.

Ovoce a zelenina do škol

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Ovoce a zelenina do škol, díky níž mají žáci možnost ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny, kterou dostávají zdarma.

Školní mléko

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Školní mléko, který má za cíl zvýšit spotřebu mléka u školních dětí.

DALŠÍ AKTIVITY, KTERÉ PŘÍSPĚLY K NAPLNĚNÍ MPP

- akce Čistá vysočina ve spolupráci s rodiči, MS Čejov a Obcí Čejov
- zařazování prvků etické výchovy do vyučování
- dopravní výchova v rámci třídních projektových dnů
- třídnické hodiny jednotlivých tříd na různá témata
- tělovýchovné chvilky a aktivně trávené přestávky v tělocvičně
- sportovní dopoledne ve spolupráci s ACF Humpolec
- vydání prvních školních novin
- beseda se zástupci záchranných složek
- cvičný požární poplach

- předplavecký, plavecký a zdokonalovací plavecký výcvik za účasti všech žáků školy
- celodenní turistické výlety a exkurze
- spolupráce s partnerskými školami
- spolupráce s městskou knihovnou v Humpolci

5. SHRNUÍ

Situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování žáků byla průběžně sledována po celý školní rok. V průběhu školního roku jsme nezaznamenali žádný závažný problém. Drobné nesrovnalosti mezi žáky jsme řešili vždy aktuálně ve spolupráci žák – rodič – učitelka – ředitelka školy. Ve dvou případech, kdy docházelo opakovaně k porušování pravidel soužití mezi dětmi, jsme se s rodiči domluvili na návštěvě v pedagogicko - psychologické poradně.

V průběhu celého školního roku se všichni pracovníci školy snažili ve spolupráci s rodiči působit na žáky, rozvíjet jejich kamarádské chování a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu, motivovat žáky k ohleduplnému chování ve společnosti, rozvíjet schopnosti a nadání žáků a potlačovat negativní projevy chování.

Celoškolní přístup k podpoře wellbeingu žáků vychází z očekávání vzdělávacích úspěchů a dosažení optimálního wellbeingu u všech žáků, tedy i u žáků se zvýšenou potřebou podpory. Ve škole důsledně uplatňujeme metody a postupy výuky podporující motivaci k učení a dosahování vzdělávacího maxima všech žáků. Chyba učiteli i žáky brána jako příležitost k dalšímu učení. V celoškolním přístupu převažuje pozitivní podpora a nácvik očekávaného chování nad tresty a restrikcemi uplatňovanými v reakci na nevhodné chování žáků.

Zpracovala: Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA