

Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov

Výroční zpráva školy

2020/2021

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2020/2021.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov
Adresa:	Čejov 4, 396 01 Humpolec
Právní forma:	příspěvková organizace
Telefon:	606 669 229
E-mail:	reditel@skolacejov.cz
IČO:	70983801
IZO:	600061264
Nadřízený orgán	Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 53, 587 33 Jihlava
Ředitelka školy	Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA - jmenována podle § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 sb. na základě výsledku konkurzního řízení s účinností od 1. 7. 2020

Právní subjekt Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov je zapsán ve školském rejstříku č. j. 29 186/2005-21

1.2 Zřizovatel

Název:	Obec Čejov
Sídlo:	Čejov 191, 396 01 Humpolec
IČO:	00 248 002
Webové stránky:	www.obeccejov.cz
E-mail:	obec@cejov.cz

1.3 Součásti školy

NÁZEV	KAPACITA	
Základní škola	40 žáků	IZO 107721325
Školní družina	40 žáků	IZO 114500291
Školní jídelna	100 stravovaných	IZO 102415102
Mateřská škola	25 dětí	IZO 114500487

1.4 Školská rada

Volby do školské rady proběhly v březnu 2021 hlasováním per - rollam. Dne 30. dubna 2021 byla ředitelkou školy svolána ustavující schůze školské rady. Na schůzi byl schválen Jednací řád školské rady a zvolena předsedkyně školské rady paní Petra Kopecká, DiS.

Členové školské rady:

- Mgr. Hana Janoušková – zástupce pedagogických pracovníků
- Petra Kopecká, DiS. – zástupce zřizovatele školy (obec Čejov)
- Svatava Válová – zástupce rodičů

1.5 Charakteristika školy

Základní malotřídní škola má své specifické klima, které je tvořeno materiálním zázemím, pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci a především skutečností, že pracujeme s malými kolektivy dětí. Toto nám nabízí možnost pružně reagovat na nové trendy týkající se vzdělávání, zdravého životního stylu a práci s kolektivem samotným. Na velmi dobré úrovni je spolupráce se zřizovatelem – Obcí Čejov.

1. 6 Materiálně-technické podmínky školy

V letech 2019 – 2020 prošla škola celkovou stavební rekonstrukcí. Díky rekonstrukci vznikla v Čejově velmi moderní škola, která plně vyhovuje současným hygienickým a bezpečnostním nárokům. Rekuperace zajišťuje stále čerstvý vzduch, akustické panely snižují úroveň hluku, systém osvětlení zajistí světelnou pohodu a moderní způsob nastavení vytápění tepelný komfort.

Učebny	2 kmenové třídy mateřské školy, 3 třídy základní školy, 1 učebna pro využití ŠD
Školní zahrada	Zatravněná zahrada s bezpečnými herními prvky, součástí jsou vyvýšené záhony, lavičky, venkovní stůl, pískoviště.
Sportovní zařízení	Tělocvična s nově renovovaným povrchem; v tělocvičně chybí pomůcky a nářadí (míče, cvičební nářadí, …); škola k výuce využívá také víceúčelové hřiště v obci.
Žákovský nábytek	Škola je vybavena výškově nastavitelnými školními lavicemi a židlemi, které odpovídají potřebám žáků.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Kmenové třídy školy jsou vybaveny moderním interaktivními tabulemi; žáci mají k dispozici 6 notebooků, což nedostačuje parametrům výuky ICT. Třídní učitelky a vedoucí pracovníci mají k dispozici notebook, v ředitelně, ve sborovně i v kanceláři je k dispozici tiskárna.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náčiním	Vybavení učebními pomůckami zatím zcela nedostačuje moderní výuce, chybí nástěnné obrazy, mapy, moderní výukové pomůcky; postupně dochází k doplňování vybavení podle požadavků vyučujících.
Další nadstandartní vybavení	Škola je vybavena moderními telefony pro interní komunikaci v rámci budovy školy; budova je chráněna moderním zabezpečovacím systémem; rekuperace v budově zaručuje častou a funkční výměnu vzduchu.

2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2020/2021 bylo vyučováno podle ŠVP Základní škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (platnost dokumentu od 1. 9. 2007).

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika				1	1
Člověk a jeho svět					
Prvouka	2	2	2		
Přírodověda				1	1
Vlastivěda				2	2
Umění a kultura					
HV	1	1	1	1	1
VV	1	1	1	2	2
TV	2	2	2	2	2
PČ	1	1	1	2	2

3. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a přímení	Úvazek	Vzdělání	Aprobace
Mgr. Zuzana Žaloudková	1,0	VŠ	1.st.
Mgr. Hana Janoušková	0,54	VŠ	1.st.
Mgr. Eva Dvořáková	0,13	VŠ	AJ
Mgr. Stanislava Kuzinová	0,27	VŠ	AJ
Bc. Martina Krejčí, DiS.	0,1	VŠ	
Markéta Havlová	0,2	SPgŠ	
Petra Kopecká, DiS.	0,1	VOŠ	HV

Asistent pedagoga

Petra Havelková	1,0	ne	ne

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Alena Neuberová	1,0	SPgŠ	učitelka MŠ
Iveta Bartošová	0,93	SPgŠ	učitelka MŠ

Vychovatelky ŠD

Markéta Havlová	0,73	SPgŠ	
Martina Krejčí	0,2	ano	

Přehled provozních a TH zaměstnanců

Jméno a příjmení	Úvazek	Pracovní zařazení
Kamila Moravcová, DiS.	0,5	ekonom
Eva Semrádová	1,0	vedoucí školní jídelny
Lenka Širůčková	1,0	kuchařka
Lenka Okrouhlická	0,6	kuchařka, pracovnice úklidu
Olga Poulíčková	0,5	pracovnice úklidu

Spojování ročníků

I. třída	Mgr. Zuzana Žaloudková	II. třída	Mgr. Hana Janoušková
1. ročník	4 žáci	4. ročník	8 žáků
2. ročník	3 žáci	5. ročník	4 žáci
3. ročník	5 žáků		
Celkem k 30. 6. 2021	**12 žáků**		**12 žáků**

4. ÚDAJE O ZÁPISU DO MŠ

Počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	Počet žádostí vzatých zpět	Počet odmítnutých žádostí	Počet dětí, které nově nastoupí k předškolnímu vzdělávání
26	3	5	**18**

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet žádostí o přijetí k povinné školní docházce	Počet přijatých žáků	Počet žádostí o odklad školní docházky	Počet dětí, které nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022
12	12	0	**12**

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní rok 2020/2021 byl rokem velkých výzev. Škola pracovala na rozšiřování IT gramotnosti žáků i pedagogů. V době uzavření škol v důsledku opatření k zamezení šíření pandemie onemocnění Covid_19 přešla škola na několik měsíců na online výuku. Ve spolupráci se společností Česko Digital byla nastavena výuka v prostředí Goodle Classroom a Google Meet. Výuka probíhala podle náhradního rozvrhu v menších skupinkách s využitím online aplikací a výukových videí.

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole mají pedagogové mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti. Závěry klasifikace v obou třídách odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotit výsledky své práce.

Pedagogové při hodnocení využívají prvky formativního hodnocení žáků i nejrůznější formy sebehodnocení žáků. Proces hodnocení se odehrává v první řadě průběžným poskytováním zpětné vazby mezi učitelem a žákem. Tento proces je neformální a vzájemný. Cílem je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáků. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení, kterým se posiluje sebeúcta a sebevědomí žáků. Je zařazováno do procesu vzdělávání průběžně, přiměřeně věku a schopnostem žáků.

Přehled klasifikace (konec školního roku 2020/2021)

Ročník	**Počet žáků**	**Prospělo s vyznamenáním**	**Prospělo**	**Neprospělo**
1.	4	4	0	-
2.	3	1	1	1
3.	5	3	2	0
4.	8	6	2	0
5.	4	2	2	0
CELKEM	**24**	**16**	**7**	**1**

Absence žáků za školní rok 202/2021

	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	% ze všech zameškaných hodin
1.pololetí	581	24,2	0	0
2.pololetí	639	26,6	0	0
Celkem za školní rok	**1 220**		**0**	**0**

Údaje o integrovaných žácích pro školní rok 2020/2021

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	**Ročník**	**Počet žáků**
PO 3	1.	1

Škola se snaží vycházet vstříc rodičům, kteří si přejí, aby jejich dítě s potřebou podpůrných opatření mohlo navštěvovat naši školu Ve školním roce 2020/2021 se ve škole vzdělával 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučování probíhalo v kolektivu vrstevníků, kde se žák dobře adaptoval a zvládl požadované penzum vědomostí s dobrými výsledky. Příznivý vliv na integrovaného žáka, ale i ostatní žáky třídy měla přítomnost asistentky pedagoga.

Údaje o přestupech žáků na 2. stupeň

V letošním roce ukončili vzdělávání v naší škole 4 žáci 5. ročníku. Jedna žákyně bude pokračovat ve studiu na osmiletém gymnáziu, tři žáci na základních školách v Humpolci a v Želivě.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ve škole je realizován především prostřednictvím výukových předmětů a výchovným působením na žáky při školních i mimoškolních akcích. Významnou podporu v této oblasti přinesla spolupráce s metodičkou prevence. V průběhu II. pololetí školního roku bylo realizováno celkem 6 schůzek se žáky školy.

Škola navázala na velmi efektivní spolupráci o orgány Odboru sociálně právní ochrany dětí v Humpolci a ve Světlé nad Sázavou. V průběhu školního roku proběhla řada konzultací a vzájemných návštěv.

8. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Tento program je realizován prostřednictvím výukových předmětů s přírodovědným zaměřením (prvouka, přírodověda) i v rámci projektového vyučování a integrované tematické výuky. Velký úspěch mezi žáky měl např. projekt „Hravě o zdravé stravě“.

Škola je zapojena do programu **Les ve škole**, který poskytuje učitelům výukové plány, semináře a konzultace, které mají za cíl pomoci učitelům s výukou o přírodě v přírodě. V průběhu školního roku jsme v návaznosti na program realizovali celou řadu aktivit.

Další z programů, na kterém spolupracujeme, je program **Ekoškola**, který umožňuje žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem, ale stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat.

Zapojili jsme se do také do projektu **Zdravá školní jídelna**, kde jsme učili děti a žáky jednoduchým zásadám správné výživy a životosprávy, nabízíme pestrý jídelní lístek s nabídkou neslazených nápojů a organizujeme pravidelné projekty s tematikou zdravého životního stylu. Jsme zapojeni do celorepublikového projektu **Ovoce od škol** a **Mléko do škol**.

Denní praxí a naprostou samozřejmostí je třídění odpadu ve škole, snaha o úsporu vody a energií.

9. VZDĚLÁVNÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Vedení školy považuje průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků za nedílnou součást moderního vyučování a za prvořadý úkol pro rozvoj školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme plně přizpůsobili potřebám školy. V rámci samostudia se pedagogové i další zaměstnanci školy se průběžně účastní webinářů a workshopů, které rozvíjejí jejich pedagogické dovednosti.

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Mgr. Zuzana Žaloudková	Obsah studia odpovídá požadavkům na znalosti a profesní dovednosti ředitelů škol. Studium je realizováno v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
Strategické plánování a řízení školy	Mgr. Zuzana Žaloudková	Projekt vytváří podmínky pro efektivní strategické řízení a plánování ve školách.
Práce s interaktivními tabulemi	Pedagogičtí pracovníci školy	Rozvoj dovedností v oblasti používání programu ActiveInspire
Úvod do Hejného metody v předmatematické přípravě	Markéta Havlová	Seminář přibližuje práci s dětmi MŠ přirozenou formou přes pohyb, činnost a další aktivity dětem blízké.
Úvod do problematiky PAS	Bc. Dagmar Prášková	Podpora dítěte s PAS v MŠ
Bezmasé pokrmy ve školní jídelně; Využívání regionálních produktů ve školním stravování	Eva Semrádová	Semináře ke zkvalitnění stravování ve školní jídelně
Zdravé svačinky	Lenka Okrouhlická	Podpora zdravého jídelníčku v MŠ

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

září, říjen	• plavecký výcvik a předplavecká výchova • školní divadelní představení pro MŠ a ZŠ
říjen	• dýňování
prosinec	• Mikuláš ve škole • vánoční besídka
březen	• Putování za sněženkou
duben	• bezpečnost v provozu
květen	• čtenářské kluby – celoškolní program k rozvoji čtenářství; • Den osvobození • Den Země

červen	• oslava Dne dětí • projekt Hravě o zdravé stravě • sportovní den ve spolupráci s trenéry A. F. C. Humpolec • beseda se spisovatelkou dětských knih Markétou Fišarovou v Knihovně Jiřiny Zábranové v Humpolci • sportovní den – jóga, florbal, atletika • školní výlet – Muzeum perníku, hrad Kunětická hora • Den pro rodiny – představení nově zrekonstruované školy veřejnosti; motivační zápis dětí do 1. ročníku • rozloučení s předškoláky • slavnostní ukončení školního roku, rozloučení se žáky 5. ročníku
srpen	• Letní kemp „Věda nás baví

Z výčtu předešlých aktivit je patrné, že uplynulý školní rok byl pestrý, naplněný nejen tradiční výukou, ale i nadstavbovými činnostmi a událostmi, které vzdělávání a výchovu žáků zpestřily a obohatily. V průběhu školního roku byla celá řada akcí zakázána nebo zrušena v důsledku vládních nařízení k omezení šíření pandemie onemocnění Covid_19.

11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROLNÍ ČINNOSTI

Kontrola VZP – platby pojistného a dodržování ostatních povinností pro plátce pojistného. Při kontrole nebyla shledána žádná pochybení.

12. ŠKOLNÍ DRUŽINA A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

V průběhu školního roku 2020/2021 pracovala školní družina při Základní škole a Mateřské škole Čejov, okres Pelhřimov pod vedením vychovatelky Markéty Havlové. Družinu navštěvovalo celkem 24 žáků.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:
- ranní družina – od 6,30 do 8,00 hodin
- odpolední družina – od 10,50 do 16,00 hodin.

Školní družina je umístěna v 1. patře školy a ke svým činnostem využívá nejen tento prostor, ale i další prostory školy – tělocvičnu, učebny s interaktivními tabulemi, pozemek školní zahrady s různými herními prvky a pískovištěm, dětský park i víceúčelové hřiště na fotbal a nohejbal a jiné míčové hry. K zdravotním vycházkám využíváme přírodní prostředí v okolí školy.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného Celoročního plánu práce. V období distanční výuky byla družina využívána k individuálnímu doučování žáků buď přímou formou, kdy měli žáci možnost docházet na doučování, případně podle potřeb formou on-line doučování.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla

snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

13. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Vzhledem k mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví nebylo možné uskutečnit prezenčním způsobem třídní schůzky. Třídní učitelky komunikovaly s rodiči zejména prostřednictvím e-mailové komunikace či telefonických hovorů. V průběhu distanční výuky jsme zjišťovali spokojenost s prací školy prostřednictvím online formulářů (dotazníků). Získali jsme 21 zpětných vazeb ze 24 možných. Rodiče i žáci vyjádřili svou spokojenost s rozsahem a formou distančního vzdělávání.

V průběhu května a června probíhaly individuální schůzky – **triády** za účasti žáků, rodičů a třídních učitelek.

Dne 23. června se konal **Den pro rodiny**, kde se setkali pedagogové i ostatní zaměstnanci školy s žáky a jejich rodiči.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HODPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy – účetní uzávěrka, výsledovka - jsou součástí přílohy.

15. ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Ve školním roce 2020/2021 se škola přihlásila do projektu **Šablony III** v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který financuje Evropská unie společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Celková výše dotace činí pro 474 804 Kč. Z finančních prostředků projektu byly zajištěny školní asistentky pro MŠ a ZŠ. Z prostředků projektu byly realizovány projektové dny.

V rámci projektu Programu rozvoje venkova ČR na období 2014 - 2020 se Státním zemědělským intervenčním fondem (dále jen SZIF) byla škola vybavena moderními **interaktivními tabulemi**.

16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTENRY

V rámci spolupráce se Společností pro rozvoje Humpolecka, z.s. v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Humpolecku jsme měli možnost získat pro školu rodilého mluvčího pro konverzační lekce anglického jazyka pro žáky 3. – 5. ročníku, dále byly realizovány pravidelné lekce angličtiny v mateřské škole.

Škola již tradičně spolupracuje s neziskovou organizací WOMEN FOR WOMEN o.p.s. v rámci zajištění obědů pro děti ze sociálně slabých rodin.

17. SPOLUPRÁCE S OBCÍ

Spolupráce školy a zřizovatele je na velmi dobré úrovni. Obec Čejov poskytuje škole finanční podporu – provozní příspěvek na daný kalendářní rok. Ve spolupráci s novým vedením obce se podařilo realizovat celkovou rekonstrukci vnitřních prostor.

	CELKOVÁ CENA	VLASTNÍ ZDROJE OBCE/ŠKOLY	DOTAČNÍ TITULY
I. etrapa rekonstrukce (zateplení budovy školy, solární panely na ohřev teplé vody, nové střecha a fasáda)	**7 281 312 Kč**	4 353 547 Kč	2 902 365 Kč
pořízení konvektomatu do školní kuchyně	**260 000 Kč**	140 000 Kč	120 000 Kč
interaktivní tabule	**499 470 Kč**	99 894 Kč	399 576 Kč
herní prvky na školní zahradu	**255 000 Kč**	98 000 Kč	127 000 Kč
II. etapa rekonstrukce (celková stavební rekonstrukce vnitřních prostor školy, půdní vestavba, vybavení tříd MŠ a ZŠ, čistírna odpadních vod)	**19 275 000 Kč**	4 047 750 Kč	15 227 250 Kč
hospodaření s dešťovou vodou – retenční nádrž, splachování WC dešťovou vodou, hospodaření s vodou na zahradě	**1 303 408 Kč**	20 %	80%
kompletní renovace dřevěné parketové podlahy v tělocvičně školy	**180 000 Kč**	80 000 Kč	100 000 Kč

18. MAPA INSPIRATVNÍCH ŠKOL

MAPA INSPIRATIVNÍCH ŠKOL

Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov byla zařazena na **Mapu inspirativních škol**, kterou podporuje Institut pro podporu inovativního vzdělávání. Byla tak oceněna snaha školy zvýšit kvalitu vzdělávání mimo jiné z hledisek rozvoje talentů, autonomie a sebevědomí, samovolného objevování a učení se, seberealizace, tvůrčího řešení mezilidských konfliktů a rozvoje kompetencí žáků.

19. LETNÍ KEMP

První letní kemp v historii čejovské školy probíhal ve dnech 9. – 16. srpna 2021. Účastnilo se ho celkem 15 žáků naší školy. Hlavním tématem byla Voda v krajině. Uskutečnili jsme dvě exkurze, řadu pokusů a výtvarných workshopů, lekcí angličtiny, děti se naučily základům programování i sportovních her. Mezi dětmi i rodiči se tato aktivita těšila velkému zájmu.

20. PLÁNY ŠKOLY NA DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, jeho úpravách (začlenění nové informatiky do ŠVP, rozvoje čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti)
- Rozšiřovat činnost metodika prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
- DVPP zaměřit na doplnění odborné kvalifikace pedagogů. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, na sociálních sítích, mezi rodičovskou veřejností.
- Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
- Postupně vybavovat školu pomůckami a výukovými materiály (prioritou je počítačové vybavení pro potřeby žáků, vybavení tělocvičny a nově vzniklé třídy mateřské školy)
- Navázání a rozvíjení partnerské spolupráci s malotřídními školami v regionu, realizace společných setkávání, sdílení dobré praxe škol.
-

ZÁVĚR

Závěrem bychom chtěli poděkovat všem rodičům, kteří věří ve filosofii naší školy. Všem těm, kteří spolu s námi vědí, že vzdělávání dětí může probíhat v příjemném, laskavém a vlídném prostředí. Chtěli bychom poděkovat všem, kteří přispěli k zajištění rekonstrukce školy, ať již finančně nebo svou vlastní prací. Velký dík patří pedagogům, kteří se vydali na cestu obnovy čejovské školy. Odměnou nám všem jsou spokojené zvídavé děti, pro které je čejovská škole bezpečným místem, ze které se později vydají do světa.

Zprávu zpracovala: Mgr. Zuzana Žaloudková, MBA
ředitelka školy

Výroční zprávu schválila Pedagogická rada dne:	26. srpna 2021
Výroční zprávu schválila Pedagogická rada dne:	30. září 2021
Výroční zpráva byla odevzdána zřizovateli dne:	30. září 2021

PŘÍLOHY: